

**UNIVERSITY OF MYSORE**  
Bachelor of Education

**I Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination**  
Time Table: SEPTEMBER-2021

| Date & Day              | Time                   | Q.N. Code      | Title of the Paper  |
|-------------------------|------------------------|----------------|---|
| 14-09-2021<br>Tuesday   | 10.00 A.M to 1.00 P.M  | 31801          | Childhood and Adolescence   |
| 15-09-2021<br>Wednesday | 10.00 A.M to 1.00 P.M  | 31802          | Philosophical and Sociological<br>bases of Education                      |
| 16-09-2021<br>Thursday  | 10.00 A.M to 1.00 P.M  | 31803          | Educational Technology  |
| 17-09-2021<br>Friday    | 10.00 A.M to 12.00 P.M | 31804          | Understanding Discipline &<br>Pedagogy: Languages                         |
| 18-09-2021<br>Saturday  | 10.00 A.M to 12.00 P.M | 31805<br>31808 | Understanding Discipline &<br>Pedagogy: Science<br>UOP Commerce           |
| 20-09-2021<br>Monday    | 10.00 A.M to 13.00 P.M | 31806<br>31807 | Understanding Discipline &<br>Pedagogy: Social Science<br>UOP Mathematics |
| 21-09-2021<br>Tuesday   | 10.00 A.M to 12.00 P.M | 31809          | Understanding Discipline &<br>Pedagogy: School Subjects                   |

**UNIVERSITY OF MYSORE**  
Bachelor of Education

**III Semester (CBCS & CGPA 2 Years) Examination**  
Time Table: SEPTEMBER-2021

| Date & Day              | Time                 | Q.N. Code                                 | Title of the Paper   |
|-------------------------|----------------------|---|--|
| 14-09-2021<br>Tuesday   | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31821                                     | Inclusive Education  |
| 15-09-2021<br>Wednesday | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31822                                     | Educational Evaluation   |
| 16-09-2021<br>Thursday  | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31823<br>31824<br>31825<br>31826<br>31827 | Health & Physical Education<br>Guidance Counseling<br>Value Education<br>Women's Education<br>Human Rights Education |
| 17-09-2021<br>Friday    | 2.00 P.M to 4.00 P.M | 31828<br>31829<br>31830                   | PSS History<br>PSS Physics<br>PSS Biology  |
| 18-09-2021<br>Saturday  | 2.00 P.M to 4.00 P.M | 31831<br>31832<br>31833<br>31834          | PSS Kannada<br>PSS English<br>PSS Sanskrit<br>PSS Hindi  |
| 20-09-2021<br>Monday    | 2.00 P.M to 4.00 P.M | 31835<br>31836                            | PSS Geography<br>PSS Mathematics   |
| 21-09-2021<br>Tuesday   | 2.00 P.M to 4.00 P.M | 31837<br>31838                            | PSS Chemistry<br>PSS Commerce  |

APPROVED

*(Signature)*  
Registrar (Education) 12/8/21

*(Signature)*  
**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

**UNIVERSITY OF MYSORE**

Bachelor of Education  
I Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination  
Time Table: June-2022

| Date & Day              | Time                       | Q.P. Code      | Title of the Paper   |
|-------------------------|----------------------------|----------------|--|
| 15.06.2022<br>Wednesday | 10.00A.M TO<br>1.00P.M     | 31801          | Childhood and Adolescence  |
| 16.06.2022<br>Thursday  | 10.00 A.M. TO<br>1.00P.M   | 31802          | Philosophical and Sociological Bases of Education  |
| 17.06.2022<br>Friday    | 10.00A.M. TO 1.00<br>P.M.  | 31803          | Educational Technology   |
| 18.06.2022<br>Saturday  | 10.00 A.M TO 12.00<br>NOON | 31804          | Understanding Discipline and Pedagogy Languages  |
| 20.06.2022<br>Monday    | 10.00 A.M TO 12.00<br>NOON | 31806<br>31808 | Understanding Discipline and<br>Pedagogy: Science<br>Understanding Discipline and<br>Pedagogy: Commerce            |
| 21.06.2022<br>Tuesday   | 10.00A.M. TO 12.00<br>NOON | 31805<br>31807 | Understanding Discipline and<br>Pedagogy: Social Sciences<br>Understanding Discipline and<br>Pedagogy: Mathematics |
| 22.06.2022<br>Wednesday | 10.00 A.M. TO 12.00        | 31809          | Understanding Discipline and<br>Pedagogy: School Subjects  |

**UNIVERSITY OF MYSORE**

Bachelor of Education  
III Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination  
Time Table: June-2022

| Date & Day              | Time                     | Q.P. Code                                 | Title of the Paper   |
|-------------------------|--------------------------|---|--|
| 15.06.2022<br>Wednesday | 2.00 P.M. TO 5.00<br>P.M | 31821                                     | Inclusive Education  |
| 16.06.2022<br>Thursday  | 2.00.P.M. TO<br>5.00 P.M | 31822                                     | Educational Evaluation   |
| 17.06.2022<br>Friday    | 2.00.P.M. TO<br>5.00 P.M | 31823<br>31824<br>31825<br>31838<br>31839 | Health & Physical Education<br>Guidance & Counseling<br>Value Education<br>Women's Education<br>Human Rights Education |
| 18.06.2022<br>Saturday  | 2.00.P.M. TO<br>4.00 P.M | 31831<br>31833<br>31835                   | PSS History<br>PSS Physics<br>PSS Biology  |
| 20.06.2022<br>Monday    | 2.00.P.M. TO<br>4.00 P.M | 31826<br>31827<br>31830<br>31828          | PSS Kannada<br>PSS English<br>PSS Sanskrit<br>PSS Hindi  |
| 21.06.2022<br>Tuesday   | 2.00.P.M. TO<br>4.00 P.M | 31832<br>31836                            | PSS Geography<br>PSS Mathematics   |
| 22.06.2022<br>Wednesday | 2.00.P.M. TO<br>4.00 P.M | 31834<br>31837                            | PSS Chemistry<br>PSS Commerce  |

Anand  
Registrar(Evaluation) 23/5/22

NOTE:

- Candidates are requested to follow the instructions printed on the answer books.
- If any day is declared as holiday, examination will be held as per the above Time-Table unless otherwise notified by the University.

To

- The Principal of B.Ed College affiliate to University of Mysore.
- PA to Vice-Chancellor/Registrar(Evaluation) and Finance Officer, University of Mysore, Mysore.

**PRINCIPAL**  
**J.S.S. Institute of Education**  
**P.B.26, SAKALESHPUR-573134**  
**Hassan Dist.**

## UNIVERSITY OF MYSORE

Bachelor of Education

I Year, II Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination  
Time Table: JANUARY-2022


| Date & Day              | Time                  | Q.P. Code | Title of the Paper                           |
|-------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 18-01-2022<br>Tuesday   | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31811     | Learning Teaching & Assessment               |
| 19-01-2022<br>Wednesday | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31812     | Knowledge & Curriculum                       |
| 20-01-2022<br>Thursday  | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31813     | Contemporary Education in India              |
| 21-01-2022<br>Friday    | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31814     | Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy |

## UNIVERSITY OF MYSORE

Bachelor of Education

II Year, IV Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination  
Time Table: JANUARY-2022

| Date & Day             | Time                 | Q.P. Code | Title of the Paper                      |
|------------------------|----------------------|-----------|---|
| 18-01-2022<br>Tuesday  | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31841     | Gender, School & Society                |
| 20-01-2022<br>Thursday | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31842     | Educational Administration & Management |

  
Registrar (Evaluation)  
18/1/22

### NOTE:

1. Candidates are requested to follow the instructions printed on the answer books.
2. If any day is declared as holiday, examination will be held as per the above Time-Table unless otherwise notified by the University.

### To

1. The Principal of B.Ed College affiliates to University of Mysore.
2. P.A to Vice-Chancellor/Registrar(Evaluation) and Finance Officer, University of Mysore, Mysuru.

  
**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

## UNIVERSITY OF MYSORE

Bachelor of Education

I Year, II Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination  
Time Table: NOVEMBER-2022

| Date & Day              | Time                  | Q.P. Code | Title of the Paper                           |
|-------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 22-11-2022<br>Tuesday   | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31811     | Learning Teaching & Assessment               |
| 23-11-2022<br>Wednesday | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31812     | Knowledge & Curriculum                       |
| 24-11-2022<br>Thursday  | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31813     | Contemporary Education in India              |
| 25-11-2022<br>Friday    | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31814     | Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy |

## UNIVERSITY OF MYSORE

Bachelor of Education

II Year, IV Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination  
Time Table: NOVEMBER-2022

| Date & Day             | Time                 | Q.P. Code | Title of the Paper                      |
|------------------------|----------------------|-----------|---|
| 22-11-2022<br>Tuesday  | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31841     | Gender, School & Society                |
| 24-11-2022<br>Thursday | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31842     | Educational Administration & Management |

*Anand*  
Registrar(Evaluation) 21/10/22  
*P. 17/10/22*

### NOTE:

1. Candidates are requested to follow the instructions printed on the answer books.
2. If any day is declared as holiday, examination will be held as per the above Time-Table unless otherwise notified by the University.

### To

1. The Principal of B.Ed College affiliates to University of Mysore.
2. P.A to Vice-Chancellor/Registrar(Evaluation) and Finance Officer, University of Mysore, Mysuru.

*J.S.S.*  
**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B.26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.



# N.D.R.K. COLLEGE OF EDUCATION

(AFFILIATED BY NCTE AND UNIVERSITY OF MYSORE)

B.M.ROAD, HASSAN-573201. KARNATAKA.

(Under the auspices of Boovannahally Channakeshava Swamy Vidya Samsthe (R.) Hassan)

PRINCIPAL

Phone:08172-295485

No.NDRK/B.Ed/786 /2022-23

Date: 19/04/2023

I semester examination-2023 [UCMS] [UCMS]

| DAY&DATE                | TIME                 | Q.P CODE | TITLE OF THE PAPER                                      |
|-------------------------|----------------------|----------|---|
| 30-05-2023<br>TUESDAY   | 10.00 AM TO 1.00 PM  | 31801    | Childhood and Adolescence                               |
| 31-05-2023<br>WEDNESDAY | 10.00 AM TO 1.00 PM  | 31802    | Philosophical and Sociological bases of Education       |
| 01-06-2023<br>THURSDAY  | 10.00 AM TO 1.00 PM  | 31803    | Educational Technology                                  |
| 02-06-2023<br>FRIDAY    | 10.00 AM TO 12.00 PM | 31804    | Understanding Discipline and pedagogy: Languages        |
| 03-06-2023<br>SATUARDAY | 10.00 AM TO 12.00 PM | 31805    | 1.Understanding Discipline and pedagogy: Social Science |
|                         |                      | 31806    | 2. Understanding Discipline and pedagogy: Science       |
| 05-06-2023<br>MONDAY    | 10.00 AM TO 12.00 PM | 31807    | 1.Understanding Discipline and pedagogy: Mathematics    |
|                         |                      | 37808    | 2. Understanding Discipline and pedagogy: Commerce      |
| 06-06-2023<br>TUESDAY   | 10.00 AM TO 12.00 PM | 31801    | Understanding Disciplines and school subjects           |

III semester examination-2023 [CECS]

| DAY&DATE                | TIME               | Q.P CODE | TITLE OF THE PAPER                              |
|-------------------------|--------------------|----------|---|
| 30-05-2023<br>TUESDAY   | 2.00 PM TO 5.00 PM | 31821    | Inclusive Education                             |
| 31-05-2023<br>WEDNESDAY | 2.00 PM TO 5.00 PM | 31822    | Educational Evaluation                          |
| 01-06-2023<br>THURSDAY  | 2.00 PM TO 5.00 PM | 31823    | Optional Courses: Health and Physical Education |
|                         |                    | 31824    | Optional Courses: Guidance Counselling          |
|                         |                    | 31825    | Optional Courses: Value Education               |
|                         |                    | 31838    | Optional Courses: Women Education               |
|                         |                    | 31839    | Optional Courses: Human Rights                  |
| 02-06-2023<br>FRIDAY    | 2.00 PM TO 4.00 PM | 31826    | Pedagogy of School Subject : Kannada            |
|                         |                    | 31827    | Pedagogy of School Subject: English             |
|                         |                    | 31828    | Pedagogy of School Subject : Hindi              |
|                         |                    | 31830    | Pedagogy of School Subject: Sanskrit            |
| 03-06-2023<br>SATUARDAY | 2.00 PM TO 4.00 PM | 31832    | Pedagogy of School Subject : Geography          |
|                         |                    | 31836    | Pedagogy of School Subject : Mathematics        |
|                         |                    | 31834    | Pedagogy of School Subject : Chemistry          |
| 05-06-2023<br>MONDAY    | 2.00 PM TO 4.00 PM | 31831    | Pedagogy of School Subject: History             |
|                         |                    | 31833    | Pedagogy of School Subject : Physics            |
|                         |                    | 37835    | Pedagogy of School Subject : Biology            |
| 06-06-2023<br>TUESDAY   | 2.00 PM TO 4.00 PM | 31837    | Pedagogy of School Subject :Commerce            |

APPROVED

REGISTRAR  
MYSORE UNIVERSITY

(Dr.Mohankumar)  
Chairman

Board of Examination(Educationa-Ug)-2023  
University of Mysure

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B.26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

9880881086

  
**UNIVERSITY OF MYSORE**  
Bachelor of Education


**I Year, II Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination**  
**Time Table: NOVEMBER-2023**

| Date & Day              | Time                  | Q.P. Code | Title of the Paper                           |
|-------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 07-11-2023<br>Tuesday   | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31811     | Learning Teaching & Assessment               |
| 08-11-2023<br>Wednesday | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31812     | Knowledge & Curriculum                       |
| 09-11-2023<br>Thursday  | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31813     | Contemporary Education in India              |
| 10-11-2023<br>Friday    | 10.00 A.M to 1.00 P.M | 31814     | Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy |

  
**UNIVERSITY OF MYSORE**  
Bachelor of Education

**II Year, IV Semester (CBCS & CAGP 2 Years) Examination**  
**Time Table: NOVEMBER-2023**

| Date & Day             | Time                 | Q.P. Code | Title of the Paper                      |
|------------------------|----------------------|-----------|---|
| 07-11-2023<br>Tuesday  | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31841     | Gender, School & Society                |
| 09-11-2023<br>Thursday | 2.00 P.M to 5.00 P.M | 31842     | Educational Administration & Management |


  
**Registrar(Evaluation)**

**NOTE:**

1. Candidates are requested to follow the instructions printed on the answer books.
2. If any day is declared as holiday, examination will be held as per the above Time-Table unless otherwise notified by the University.

**To**

1. The Principal of B.Ed College affiliates to University of Mysore.
2. P.A to Vice-Chancellor/Registrar(Evaluation) and Finance Officer, University of Mysore, Mysuru.

  
**PRINCIPAL**  
**J.S.S. Institute of Education**  
**P.B.26, SAKALESHPUR-573134**  
**Mandya Dist.**


A- 4 1<sup>st</sup> Semester C-1 – 1<sup>st</sup> Test Time Table

FIRST SEMESTER FIRST TEST

TIME TABLE MAY – 2018

| Day and Date            | Time                    | Subject  |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 11.04.2018<br>Wednesday | 10-30 am to<br>11-30 am | Childhood and Adolescence                            |
|                         | 12-30 pm to<br>1-30 pm  | Philosophical and Sociological Basis of<br>Education |
|                         | 3-00 pm to<br>4-00 pm   | Educational Technology                               |
| 12.04.2018<br>Thursday  | 10-30 am to<br>11-30 am | U.D.P.<br>Science, Social Science, Commerce          |
|                         | 12-30 pm to<br>1-30 pm  | U.D.P.<br>Language, Mathematics                      |

8

  
**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B.26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.





31801

■■■■■■■■■■ M-5819

Sl.No. 1798

Total No. of Pages : 3

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Childhood and Adolescence

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: All the sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the meaning, concept and principles of development.

ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the stages of Piaget's cognitive development in detail.

ಪಿಯಾಜೆ ರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What are milestones and variations in development? Explain the milestones of development as proposed by Robert Havighurst?

ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಯಗಳೆಂದರೇನು? ರಾಬರ್ಟ್ ಹಾವಿಗರ್ಸ್ಟ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವಿಕಾಸದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Briefly explain life skills as proposed by W.H.O. How these will help an individual in dealing his responsibilities?

W.H.O. ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಜೀವನ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಇವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವವು? ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



31801

M-5819

Q5) Explain the significance of play in enhancing child's development.  
ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What is puberty? Listout its characteristics. Explain the issues related to puberty.

ಹದಿಹರೆಯ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five of the following questions in about a page each. [5×5=25]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Describe the role of nature vs nurture on human development.  
"ಮಾನವ ವಿಕಾಸ" ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ vs ಪೋಷಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q8) Explain the process of "Scheme" formation as proposed by Jean Piaget.  
ಜೇನ್ ಪಿಯಾಜಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ "ಆಕೃತಿ-ಕಲ್ಪ"ಗಳ ರಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Discuss the main features of Bronfenbrenner ecological theory of development.  
ಬ್ರೂನ್ ಫ್ಲೆನ್ ಬ್ರೆನೆರ್‌ರವರ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) What is APGAR score? What is its importance? Explain.  
APGAR ಅಂಕವೆಂದರೇನು? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31801

M-5819

Q11) Explain in brief the "Psychological wellbeing" during adulthood.  
ವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ "ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ"ಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the role of Gender in human development.  
ಮಾನವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Bringout the relationship between language development and communication.  
ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q14) List any six social capabilities of an adolescent.  
ಹದಿಹರೆಯದವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q15) How culture influences a developing child? Explain briefly.  
ಶಿಶುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Listout any six reflexes found in new born baby.  
ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರತಿರೋಪಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) How can an adolescent be helped for his career choice?  
ಒಬ್ಬ ಕಿಶೋರನ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು?

Q18) Write a short note on selfconcept.  
ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



✓ ✓ ✓

1582-M

EDUC

31803

■■■■■■■■■■ M-5821

SLNo. 1823

Total No. of Pages : 3

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Technology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions, in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define A-V aids. Explain the types of A-V aids with example.

ದೃಶ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) List out print media. Explain the role of them in education.

ಮುದ್ರಿತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is E-library? Explain the features and advantages of E-library.

ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಂದರೇನು? ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Explain the Issues and concerns related to ICT.

ICT ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿರುವುಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

31803

M-5821

Q5) Write the meaning of educational technology. Explain the scope and importance of it.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Give the concept of Co-operative Learning and mobile learning. What are the advantages and limitations of them in education.

ಸಹಕಾರ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳೇನು?

**SECTION-B**

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five questions among the following in about a page each. [5×5=25]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What are the differences between Hardware and Software?

ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

Q8) Briefly explain Edgar Dale's cone of experience.

ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲರ್ ಅನುಭವ ಶಂಕುವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What are educational technology services of INFLIBNET and EDUSAT?

INFLIBNET ಮತ್ತು EDUSAT ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೇವೆಗಳೇನು?

Q10) What is e-mail. Write the steps to create e-mail.

ಇ-ಅಂಚೆ ಎಂದರೇನು? ಇ-ಮೇಲ್ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Explain the meaning and nature of Instructional technology.

ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the role of teacher in ICT enabled education as facilitator and counsellor.

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರನಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚಕನಾಗಿ

31803

M-5821

ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-C**

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Give the concept of cybernetics.

ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ.

Q14) What is the Importance of multi media?

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q15) What are the advantages of Interactive white board?

ಇಂಟರ್ ಆಕ್ಟಿವ್ ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?

Q16) What are the merits of computer aided instruction?

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?

Q17) List digital media? Mention role of it in education.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q18) Write a note on UGC (University Grant Commission)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



✓ ✓ ✓

## III Semester B.Ed. Examination, April 2019

(Scheme : CBCS &amp; CAGP)

## EDUCATION

## Health and Physical Education (Optional Course)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

## SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define health education. Explain the Importance aims and objectives of health education.

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Mention the meaning of yoga. Explain the four paths of yoga.

ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಯೋಗದ ನಾಲ್ಕು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What are communicable diseases? Explain the modes of transmission of communicable diseases? Enumerate the measure to prevent communicable diseases.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಹರಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q4) Explain the meaning and importance of physical education. List the aims and objectives of physical education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

P.T.O.

31823

M-5830

Q5) How do you draw the fixture in a single knock-out system? Draw a single knock-out fixture for 13 Teams.

ಸಿಂಗಲ್ ನಾಕ್-ಔಟ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ತಳುಕು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 13 ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸಿಂಗಲ್ ನಾಕ್-ಔಟ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತಳುಕು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

Q6) Explain 3, 4, 5, method of marking with the help of volleyball court.

ವಾಲಿಬಾಲ್ ಅಂಕಣದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ 3, 4, 5 ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಣವನ್ನು ಗುರುತ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five of the following Questions in about a page each. [5×5=25]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is safety Education? Explain safety measures to be taken at school and play ground.

ಸುರಕ್ಷತಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is first aid. List out the qualities of first aider.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q9) Discuss the need and Importance of the lesson plan in physical education?

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ?

Q10) Write a note on ancient olympic.

ಪ್ರಾಚೀನ ಒಲಂಪಿಕ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Explain the methods of teaching physical education?

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಭೋದಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What is camp? Explain the importance of camp?

ಶಿಬಿರ ಎಂದರೇನು? ಶಿಬಿರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31823

M-5830

**SECTION-C**

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Five of the following Questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is pranayama? What are the benefits of pranayama.

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

Q14) What are intramural and extramural Tournaments?

ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳೆಂದರೇನು?

Q15) List out the contents of a first-aid box.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q16) What is general lesson plan? Mention the steps of general lesson plan.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q17) Explain the need and importance of Recreation in the modern society.

ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Child's safety in a Home.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

✓ ✓ ✓



31805

■■■■■■■■■■ M-5823

SLNo: 1056

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019  
(Scheme : CBCS & CAGP)  
EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy-Social Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

L. Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the recommendations of NCF - 2005 regarding Social Science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the relationship of History and Geography with time and space dimensions.

ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಯಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the challenges in the development of Social Science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31805

M-5823

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following Questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Briefly explain the concepts of social science and social studies with suitable examples.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Briefly explain the system and process of Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Briefly explain the role of problem solving method in teaching of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ" ವಿಧಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the evolution of social science in philosophical and theoretical views.

ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸೈದ್ಯಾಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಕಸನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What are the concerns of Teaching social science?

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಕಾಳಜಿಗಳಾವುವು?

Q9) Briefly explain the relationship of social science and political science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



✓ ✓ ✓



31807

||||| M-5825

Sl.No. 0628

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Semester Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy : Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following Questions in about three pages each: [2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the different types of proofs with examples.

ಸಾಧನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Give an account of the views of Piaget on the learning of Mathematical concepts.

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಯಾಜೆ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Explain the challenges and issues related to Mathematics learning.

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

## SECTION-B

## ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four of the following Questions in about a page each: [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** What are Mathematical Patterns? Write any six numerical patterns.

ಗಣಿತದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q5)** Explain briefly any five social beliefs related to Maths education.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Prove that  $(2n + 3)^2 - (2n - 3)^2$  is a multiple of 8 for all positive integer 'n', using relevant method of proof.

ಸೂಕ್ತ 'ಸಾಧನ' ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ,  $(2n + 3)^2 - (2n - 3)^2$  ಯು ಎಲ್ಲಾ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯೆ 'n' ಗೆ 8 ರ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

**Q7)** Explain various steps of 'Problem solving' by illustrating with an example.

ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದರ ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ 'ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ'ದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** What are abstractions and generalizations in Mathematics? Give two examples each.

ಗಣಿತದ ಅಮೂರ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು? ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

**Q9)** Explain briefly the meaning of 'Mathematical Equity'.

ಗಣಿತ ನೀತಿ (Equity) ಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



✓ ✓ ✓

31808

||||| M-5826

Sl.No.0327

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline & Pedagogy Commerce

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : Answer All sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following. Questions in about three pages each: [2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the evolution of commerce education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the relationship of commerce with industry & economy.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the element of ethics and values in commerce education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31808

M-5826

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Four of the following questions in about a page each: [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Describe the inter relationship of Accounting and business studies.

ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಅಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q5)** How social science helps to understand commerce.

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ?

**Q6)** How does commerce related with Law.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಕಾನೂನಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

**Q7)** Explain the place of Commerce Education in society.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Need of Commerce Education at Secondary level.

ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

**Q9)** Interrelationships between commerce & business.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ.



✓ ✓ ✓

31806

M-5824

Sl.No.- 0814

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019  
(Semester Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy of Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All section are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each: [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Science. Explain it's nature with a special reference to "Science as a process" and "Science as a body of knowledge".

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. "ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" ಹಾಗೂ "ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಜ್ಞಾನದ ಕಾಯ" ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖ ನೀಡಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain with suitable example, how can knowledge in science be constructed through 'conceptual scheme' or 'concept map'.

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ "ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ವಿನ್ಯಾಸ" ಅಥವಾ "ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕಾಶೆ"ಯ ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Critically review the secondary school science curriculum at the National level (NCERT) and state level (SCERT).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ (NCERT) ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ (SCERT) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಿ.



P.T.O.

31806

M-5824

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions in about one page each:[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) What is Scientific Temper? Enlist the measures you take to promote scientific temper among your students.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಧೋರಣೆ ಎಂದರೇನು? ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q5) "Ethics" is an integral part of Science. Justify.

"ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ" ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಅಂತರ್ಗತ ಭಾಗ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q6) Explain briefly the role and limitations of language in the understanding of science.

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Mention the salient features of HSTP.

ಹೊಸಗಾಬಾದ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) Enlist the criteria of analysing a science text book.

ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q9) Write a brief note on, "Science Technology Society Environment" (STSE) interface.

ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ, ಪರಿಸರ ಇವುಗಳನ್ನು (STSE) ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



✓ ✓ ✓

31804

M-5822

Sl.No. 1416

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline & Pedagogy - Languages

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : Both sections are compulsory.

ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Language? Explain any two definitions. Describe various components of Language.

ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is reading? Mention its components and explain the activities to develop reading skill.

ಓದುಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the views of Vygotsky on language acquisition. How do his views assist the language teacher in effective teaching?

ಭಾಷಾಜ್ಞಾನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಗಾಟ್ಸ್ಕಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಇವರ ವಿಚಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?

P.T.O.

31804

M-5822

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following in about a page each:

[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain the profiles of language learner.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Distinguish between first language and second language.

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q6) Mention the recommendations of National Curriculum Framework- 2005 on language education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2005 ರ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q7) Discuss the importance of home on language acquisition.

ಭಾಷಾ ಅರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) What is the role of language teacher in dealing with difficulties for language?

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭಾಷಾ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q9) Explain the views of Piaget on language acquisition.

ಭಾಷಾ ಅರ್ಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



✓ ✓ ✓



31836

■■■■■■■■■■ M-5841

Sl.No. 0571

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

- I. Answer any two of the following questions. Each answer not exceeding three pages: [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ:

Q1) What is Curriculum? What are the principles of Curriculum Construction? Differentiate between NCERT and CBSE approaches of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು? NCERT ಮತ್ತು CBSE ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q2) What is lesson planning? What are the differences between unit lesson plan and daily lesson plan. Explain the steps of unit lesson planning in the teaching of Mathematics.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಘಟಕ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗೂ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು? ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is analysis and synthesis in relation to mathematics method? What are their characteristics? Explain these two methods with examples.

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು? ಈ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions, Each answer not exceeding one page [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ:

**Q4)** Mention the salient features of Mathematics Education as envisaged in NCF-2005.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿರುವ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q5)** Bring out the meaning and importance of Annual Plan. Write the format of Annual plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q6)** What is method of teaching? How do you differentiate inductive and deductive method of teaching.

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಭೇದಿಸುವಿರಿ.

**Q7)** What are the importance of oral work and drill work in teaching of Mathematics?

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ಬರೆ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

**Q8)** Explain the syntax of Concept Attainment Model (CAM). Mention any two of its limitations.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಎರಡು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

**Q9)** What is Heuristic method? How would you develop spirit of Heurism among students.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಮನೋಭಾವದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.



೯೯೯

31834

██████████ M-5839

Sl.No. 0349

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Chemistry

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each:

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What is unit plan? Explain the steps of unit plan. How is unit plan useful for chemistry teachers?

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯು ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ?

Q2) What is problem solving method? Explain the steps of problem solving method.

ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is curriculum? Briefly explain the principles of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31834

M-5839

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in-about one page each:[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q4) What are the differences between unit plan and lesson plan?**

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಾವುವು?

**Q5) What is multimedia? How is multimedia useful for teaching chemistry?**

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಎಂದರೇನು? ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿವೆ?

**Q6) What are the characteristics of good demonstration?**

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

**Q7) What is inductive method? List out its merits.**

ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q8) Write short note on "CHEM" - study.**

ಕೆಮ್ - ಸ್ಪಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q9) What is the importance of laboratory method?**

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?



೯೯೯

31833

██████████ M-5838

Sl.No. 0565

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Physics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages.

[2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q1)** What is a learner centered approach of teaching. Explain the project and Heuristic method of teaching physics.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Explain the meaning and principles of science curriculum.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Explain the concept and construction of a physics lesson plan.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in about a page each: [4×5=20]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q4) Explain the advantages of lecture-demonstration method of teaching physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write a brief note on Unit Test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q6) Explain the recommendations made by National Curriculum Frame work 2015 on science curriculum.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2015 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Write a note on laboratory manual .

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಕೈಪಿಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Explain the characteristics of a good physical science text book.

ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the steps of Inquiry Training Model (ITM) of teaching physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



೯೯೯

31831

■■■■■■■■■■ M-5836

Sl.No. 1140

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Subject Specific Pedagogy History & Political Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the general objectives of teaching history at Secondary School Level?  
Explain with illustration.

ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?  
ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define unit plan. How do you differentiate a unit plan with a lesson plan?  
Explain the importance of history and political science unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ  
ವಿಭೇದಿಸುವಿರಿ? ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು  
ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is Co-operative learning? Discuss the strategies of Co-operative learning.

ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



P.T.O.

31831

M-5836

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಮಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Explain the correlation of History and Geography with Examples.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the characteristics of a good lesson plan.

ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Describe the steps of social enquiry based learning?

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಣಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) List out the uses of magazines in the classroom teaching.

ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯತ ಕಾಲಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q8) Bring out the differences between monoperspectivity and multiperspectivity in understanding History.

ಇತಿಹಾಸ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q9) Explain the Big Six Historical thinking concepts of peter seixas and morton.

ಪೀಟರ್ ಸೇಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮೋರ್ಟನ್ ರವರ ಆರು ದೊಡ್ಡ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



✓ ✓ ✓



31837

■■■■■■■■■■ M-5842

Sl.No. 0228

Total No. of Pages : 2

**III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019**  
**(Scheme : CBCS & CAGP)**  
**EDUCATION**

**Pedgogy of School Subject: Commerce**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : Answer all sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain the objectives of teaching commerce at higher secondary level as per NCF 2005.

NCF 2005ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Explain the principle of commerce with special reference to flexibility, activity and community centeredness.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. ಸಡಿಲತೆಯ ತತ್ವ, ಚಟುವಟಿಕೆಯ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ತತ್ವ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳಾದ ಸಡಿಲತೆ, ಚಟುವಟಿಕೆ, ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Explain the uses of E-resources in commerce teaching special reference to E-book, E-Journals, E-business.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ E- ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ E-ಪುಸ್ತಕ, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ E-ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ E-ವ್ಯವಹಾರ.

P.T.O.

31837

M-5842

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain the need of commerce education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the correlation between commerce and economics.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the principle of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the importance of cooperative learning.

ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is the importance of E-resources in teaching of commerce?

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ E ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q9) Briefly analyse a commerce Text book.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



✓ ✓ ✓

31827

||||| M-5834

SLNo. 0399

Total No. of Pages : 2

**III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019**  
**(Scheme: CBCS & CAGP)**  
**EDUCATION**

**Pedagogy of School Subject: English**

**Time : 2 Hours**

**Max. Marks : 40**

**Instruction:** *All section are compulsory.*

**SECTION-A**

Answer any two of the following questions in about three pages each: [2×10=20]

- Q1)** Discuss the need and importance of different types of reading in English. Suggest the ways to expand the reading habits of students.
- Q2)** What is 'Communicative approach'? Explain the principles and procedure to be followed in developing communicative competencies among students.
- Q3)** Bring out the differences between the teaching of 'prose' and 'poetry' with respect to the objectives and stages of a lesson.

**SECTION-B**

Answer any four of the following questions in about one page each: [4×5=20]

- Q4)** What are the materials and resources available for developing the listening skill of the students?
- Q5)** State the characteristics of good handwriting.

**P.T.O.**

31827

M-5834

- Q6) Write a note on the 'direct method' in the teaching of English.
- Q7) Explain briefly the principles of 'selection and gradation of structures'.
- Q8) How would you enrich the vocabulary of secondary school learners?
- Q9) Explain the steps involved in the construction of a unit test in English.



EEE

31826

||||| M-5833

Sl.No. 0821

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION (ಶಿಕ್ಷಣ)

Subject Specific & Pedogogy-Kannada (ಕನ್ನಡ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.  
2) ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೇರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. [2×10=20]

ಪ್ರ1) ಗದ್ಯಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ತಲಾ ಎರಡೆರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ಈ ತತ್ವಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು? ಇತರ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಇವರ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [4×5=20]

ಪ್ರ4) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

31826

M-5833

ಪ್ರ5) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಆದರ್ಶೀಕೃತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಾವುವು?

ಪ್ರ7) ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ9) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಖಂಡ 'ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ಥಾನವೇನು?

✓ ✓ ✓



31813

SLNo. 1732

██████████ M-8234

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, October/November 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Contemporary Education in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the main features of Buddhistic period education in Ancient India. Write its merits and demerits.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) Discuss why Charles Wood's Despatch is called 'Magna Carta' of Indian education?

ಚಾರ್ಲ್ಸ್‌ವುಡ್‌ನ ವರದಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ 'ಮಹಾಸನ್ನದ್ದು' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) What are the current issues of Indian education? Explain any two of them with suitable example.

ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the educational concept of Aurobindo. How is it relevant to present educational system?

ಅರವಿಂದೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅವು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ?



P.T.O.

31813

M-8234

Q5) What are the types of schools in Karnataka? Mention the objectives and functions of any three types of them.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಯ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q6) Explain the salient features of Karnataka. Education Act 1983 with reference to primary and secondary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1983ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟ ದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the curriculum and methods of Teaching during vedic education system.

ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What are the measures taken by the state government for education of disadvantaged groups.

ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಸಮೂಹದವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?

Q9) Briefly explain four pillars of Indian constitution.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Bringout the differences between CBSE and ICSE schools.

ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಹಾಗೂ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q11) Mention the salient features of sargent report.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q12) List out the objectives and functions of DIET.

ಡಯಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

31813

M-8234

**SECTION- C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Write a note on maktab.

'ಮಕ್ತಾಬ್' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) State the Aims of Kothari Education Commission.

ಕೊಠಾರಿ-ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Q15) List out importance of Article 20(1) and 45.

ವಿಧಿ 20(1) ಹಾಗೂ 45 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q16) What is the concept of inclusive education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಏನು?

Q17) Mention the Salient features of Adarsha School.

ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q18) What is the role of B. R. C.?

ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಯ ಪಾತ್ರವೇನು?





LEBE-M

ASBIC

31824

██████████ M-5831

Sl.No. 0857

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Guidance and Counselling (Optional Course)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Guidance? Explain the principles of guidance.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the nature, Scope and importance of counselling.

ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is the significance of school guidance committee at secondary school level? Explain its functions.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the meaning and scope of vocational guidance.

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



31824

M-5831

Q5) What is case study? What are its steps? Explain its significance with illustration.  
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವುವು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶನ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Who are disabled children? Bring out the role of guidance and counselling for children with disabilities.  
ಅಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು? ಅಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊರ ಸೆಳೆಯಿರಿ.

SECTION-B  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five of the following questions in about a page each. [5×5=25]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the importance of personal guidance in brief.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the role of Headmaster in organising Guidance Activities at Secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain in brief any one of the approaches of counselling.

ಆಪ್ತಸಲಹೆ (ಉಪಬೋಧೆಯಲ್ಲಿನ) ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the importance of "Placement Service" in guidance programme.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the scope of educational guidance.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31824

M-5831

Q12) What is aptitude test? Explain any one aptitude test in detail.

ಅಭಿಕ್ಷಮತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಭಿಕ್ಷಮತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

Q13) What is the role of 'Observation' as a technique in Guidance services?

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಅವಲೋಕನ' ತಂತ್ರದ ಪಾತ್ರವೇನು?

SECTION-C  
ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q14) Differentiate between individual guidance and group guidance.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q15) Differentiate between tools and techniques of guidance.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q16) What is the role of social worker in guidance services?

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q17) What are career awareness skills?

ವೃತ್ತಿ ಅರಿವಿನ ಕೌಶಲಗಳೆಂದರೇನು?

Q18) What is the role of Anecdotal record in guidance of children with special needs?

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಘಟನಾವಳಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

✓ ✓ ✓



31842

||||| M-8237

Sl.No. 1698

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.Ed. Examination, October/November 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Administration and Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Define educational management. Write its objectives, nature and scope.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q2)** What are the different types creative activities of the School? Explain any two of them with suitable example.

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಶಾಲಾ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Explain the concept of Institutional planning. Explain its objectives and Importance.

ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31842

M-8237

Q4) Mention the different types of school records. Explain the need and importance of School records.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಶಾಲಾದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the duties and responsibilities of Head master in Total Quality Management of a School.

ಶಾಲೆಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Mention the administrative set-up for school education in Karnataka state. Write the Functions of DDPI.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Distinguish educational administration and management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the responsibilities of School Development and Monitoring Committee (SDMC).

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ (SDMC) ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31842

M-8237

Q9) Briefly explain the basic components of School management.

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What are E-records? What is their Importance in School?

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೇನು? ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೇನು?

Q11) What are the types of school Time-Table? Write its importance.

ಶಾಲಾ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Explain the concept and importance of Educational Organisation.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**



III. Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Suggest the ways to maintain School Plant.

ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

Q14) Mention any three differences between Inspection and Supervision.

ತನಿಖೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡುವಿನ ಮೂರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**Q15) What are the functions of DSERT?**

ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?  
(DSERT)

**Q16) What are the advantages of Parents-Teacher's Association in Schools?**

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಸಮಿತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

**Q17) What are the objectives of MHRD?**

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?

**Q18) List out any three functions of UGC.**

ಯುಜಿಸಿ ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



31814

||||| M-8235

Sl.No. 1748

Total No. of Pages : 4

II Semester B.Ed. Examination, October/November 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is systems Approach? What are the steps involved in systems Approach? Explain briefly how can it be applied for the process of teaching.

ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು? ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain in detail the taxonomy of educational objectives in the process of teaching and learning.

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Define "Teaching Competence". Explain briefly the various teaching competencies of a teacher with their importance.

"ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ" ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31814

M-8235

Q4) What is the importance of planning classroom activities and Field activities? Explain briefly how do you plan any one activity of each type?

ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ಈ ಎರಡು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain Inductive and Deductive methods of teaching with their merits and demerits.

ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What are teaching-learning materials? What are their types? Briefly explain the need and importance of text books and Reference books in teaching-learning process.

ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]  
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is Evaluation? What is it's importance in teaching learning system?  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q8) Briefly Explain the revised taxonomy of educational objectives proposed by Anderson and Krathwohl.

ಆಂಡರ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಥ್‌ವಾಲ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31814

M-8235

Q9) What is "Content Analysis"? What is it's importance in teaching-learning process?

"ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ" ಎಂದರೇನು? ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q10) What is 'Counselling'? What is the role of teacher in counselling?

"ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ" ಎಂದರೇನು? ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q11) Explain briefly how you use 'Discussion' as a technique of teaching.

'ಚರ್ಚೆ' ಇದನ್ನು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Illustrate the importance of 'Performance Task' in teaching-learning process.

ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಯ'ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**SECTION- C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is the importance of 'Feed back' in teaching-learning?

ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

Q14) Differentiate between "Formative & Summative" Evaluation.

'ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ' ಹಾಗೂ 'ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ' ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q15) Define the following.

- Concept
- Hypothesis
- Theory

ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
- ಸಿದ್ಧಾಂತ

Q16) What is the role of teacher in maintaining records?

ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q17) List the Characteristics of 'Discovery' approach of teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಶೋಧನಾ' ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q18) What are the merits and demerits of e-learning materials?

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಇ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?





31811

██████████ M-8232

SL.No. 1697

Total No. of Pages : 4

**II Semester B.Ed. Examination, October/November 2019**

**(Scheme : CBCS & CAGP)**

**EDUCATION**

**Learning, Teaching and Assessment**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : All Sections are compulsory**

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain the 'Trial and Error learning' theory proposed by Edward Lee Thorndike. Write its educational implications.

ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಲೀ ಥಾರ್ನಡೈಕ್‌ನ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ 'ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q2)** Define creativity. Mention it's characteristics. How creativity can be fostered among students?

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸುವಿರಿ?

**Q3)** What is sensation? Explain different sources of sensation. Write its educational implications.

ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಂವೇದನೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**P.T.O.**

31811

M-8232

Q4) Explain the different maxims of teaching with examples.

ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is meant by curriculum based measurement? Explain the steps of curriculum based measurement. List the benefits of this measurement.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ಅಳತೆ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ಅಳತೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ಅಳತೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q6) What is meant by motivation? Explain the types of motivation with suitable examples. Explain the strategies used to motivate children in classroom.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain Bruner's theory of learning.

ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is thinking? Explain the different types of thinking.

ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain briefly the steps of problem solving method.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31811

M-8232

Q10) What is the role of teacher as a classroom leader?

ತರಗತಿಯ ನಾಯಕನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q11) Briefly explain 'Maslow's theory'.

ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) How do you plan assessment of learning?

ಕಲಿಕಾ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ?

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Differentiate between Intelligence and creativity.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q14) How is Assessment of learning different from Assessment for learning?

ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q15) What is the significance of Reflective stage in Teaching?

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನಾ ಹಂತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q16) What are the merits of summative Assessment?

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q17) How can Tests prepare students for examination?

ಕೆಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಯಾರುಗೊಳಿಸಬಲ್ಲವು?

Q18) What is the importance of Filtering Learners?

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಶೋಧಿಸುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?



31822

||||| M-5829

Sl.No. 1754

Total No. of Pages : 4

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Evaluation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Evaluation and measurement. Explain with examples the stages involved in the process of evaluation.

ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are the major techniques of evaluation? Briefly explain them.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಧಾನ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Describe the features of good evaluation with examples.

ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವರ್ಣಿಸಿ.

Q4) What is interview? Explain the types of Interview. List out its merits and demerits.

ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಇದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

P.T.O.

31822

M-5829

Q5) What do you mean by Test? Explain the types of test & list out the features of a good test.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ & ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q6) Define the meaning of Statistics. Explain the features and functions of Statistics and list out its merits and demerits.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಇದರ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) "Test as a measurable Instrument" Justify this statement.

"ಅಳತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ"- ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q8) What is meant by questionnaire? Mention the characteristics of a good questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q9) What do you mean by objective type test? Write its merits and demerits.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

31822

M-5829

Q10) Which are the measures of centered tendency? Mention their uses.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳಾವುವು? ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q11) What is meant by Standardized test? Mention its components.

ಪ್ರಮಾಣ ಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q12) Identifying the mean median and mode for the following frequency distribution table.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮಾಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

| Class Interval<br>ವರ್ಗಾಂತರ | Frequency<br>ಆವೃತ್ತಿ |
|----------------------------|----------------------|
| 60-65                      | 2                    |
| 55-59                      | 3                    |
| 50-54                      | 4                    |
| 45-49                      | 7                    |
| 40-44                      | 11                   |
| 35-39                      | 6                    |
| 30-34                      | 3                    |
| 25-29                      | 4                    |

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Five of the following questions about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is Rating Scale? Write its Types.

ದರ್ಜಾಮಾಪನಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) What is Sentence completion test? Write its Two uses.

ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q15) What is aptitude test? Mention its types.

ಅಭಿಕ್ಷೇಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q16) What do you mean by diagnosis test?

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು?

Q17) What is ment by variability? Mention its types.

ವಿಚಲನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q18) What is graphical representation? What are the types of graphical representation?

ಆಲೇಖ ಎಂದರೇನು? ಆಲೇಖದ ವಿಧಗಳಾವುವು?



✓ ✓ ✓

5832-M

31825

31825

M-5832

Sl.No. 0862

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Value Education (Optional Course)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define term 'value'. Explain the Nature and importance of values.  
"ಮೌಲ್ಯ" ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are the sources of values? How can values be developed through autobiography and biography?  
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳಾವುವು? ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬಹುದು?

Q3) What are the social agencies in value education? What are the functions of Educational Institutions and family in developing values?  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾವುವು? ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?

Q4) Explain the role of Mass Media and communities in developing value Education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



31825

M-5832

Q5) How do drinking and gambling affect the family and children?

ಕುಡಿತ ಮತ್ತು ಜೂಜಾಟ ಹೇಗೆ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?

Q6) What is direct approach in value Education? How do you teach values through songs, stories and case study through this approach?

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡುಗಳು, ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ?

### SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain briefly the role of Educational Instruction in value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain briefly the meaning and Importance of value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is the role of print media in value Education?

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q10) "Regionalism and Fanticism are global problems". Justify.

"ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮತಾಂಧತೆಗಳು ಧರ್ಮಾಂಧತೆಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

31825

M-5832

Q11) What is the role of teachers in teaching value education to the children?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q12) What are the contemporary values? Explain any one of them.

ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION-C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) List out the educational implications of the word "Love".

"ಪ್ರೇಮ" ಪದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q14) What is "Brain Storming"?

"ಮನಮಂಥನ" ಎಂದರೇನು?

Q15) What are the differences between Individual and Social values?

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಾವುವು?

Q16) List out the measures to eradicate the evil practices of society.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಮೌಢ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Briefly explain the concept of "Truth".

'ಸತ್ಯ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q18) What are the uses of Internet in value education?

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?

✓ ✓ ✓





31821

||||| M-5828

Sl.No. 1784

Total No. of Pages : 4

III Semester B.Ed. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Inclusive Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Inclusive Education, Explain its need and scope in detail.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are the major problems faced by children with visual challenges auditory challenges? Discuss in detail the educational provisions for those children.

ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Discuss the international policies and legal provisions for the successful inclusion of challenged children into main stream?

ಸರ್ವಾಂಗುಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಬಲ್ಲ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

31821

M-5828

Q4) Bring out the challenges of teachers in identifying problematic children. Discuss the procedures which you use to evaluate these children.

ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. ನ್ಯೂನತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನೀವು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain the threats of psychological problems of disability? What is the role of teacher to solve them?

ಅಶಕ್ತತೆ (ವಿಕಲಾಂಗತೆ)ಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q6) Who are mentally challenged children? What are the characteristics of mentally challenged children? Discuss the causes for these disability.

ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು? ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು? ಈ ನ್ಯೂನತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five of the following . Questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) How are the models useful to understand the problems of physically Disabled?

ವಿಕಲಾಂಗ (ಅಶಕ್ತ)ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾದರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?

Q8) How do you identify physically challenged children?

ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ?

31821

M-5828

Q9) Explain the functions of Rehabilitation council of India 1992 for the development of disabled children.

ವಿಕಲಾಂಗ (ಅಶಕ್ತತೆ) ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಮಂಡಳಿ 1992ರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What are the programmes of Government for the Development of children with the special needs?

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

Q11) Discuss the recommendations of National policy of education 1986 for children with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Differentiate between normal school and integration school?

ಸಮಗ್ರಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Five of the following .

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Lit out the policies of inclusive schools.

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q14) How do you classify children with challenges of speech?

ಮಾತುಗಾರಿಕಾ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ.

31821

M-5828

Q15) What are the educational provisions by Sarvashikshana Abhiyan(SSA) 2001 to the disabilities?

ನ್ಯೂನ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ 2001 ಒದಗಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು?

Q16) List out the problems faced by the teachers to evaluate the learning out comes of the children with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Mention the characteristics of learning challenged children

ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q18) What is the importance of special education.

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವೇನು?



✓ ✓ ✓

31841

M-8236

SLNo. 1678

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.Ed. Examination, October/November 2019

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Gender, School and Society

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is "Feminism"? Justify the role of any two feminist theories in upgrading resources and opportunities of women.

"ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದರೇನು? ಮಹಿಳೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q2) What is Socialization? Illustrate the importance of family and school in the Socialization of a child.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

Q3) Substantiate the intersection of Gender with caste, class and religion by suitable illustration.

ಯುಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾತಿ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಭೇದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

P.T.O.

31841

M-8236

Q4) Discuss the representation of Gender in test books. How would you maintain Gender equality in curriculum transaction?

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವಿರಿ?

Q5) Discuss the constitutional provisions for girl child education.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Clarify the need of Legal support to women. Explain the important legal decisions related to women protection.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Discuss the power and opportunities of patriarchy.

ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Bring out the importance of media in socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q9) Discuss briefly the stereotypical roles of girls and women in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ರೂಢಿಗತ (ಪಡಿಯಚ್ಚು) ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31841

M-8236

Q10) What is the role of Non-governmental agencies in uplifting girl children?

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q11) Explain in brief the need of gender equality.

ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Briefly explain the major provisions for girl child Education in Indian penal code.

ಭಾರತೀಯ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION- C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Differentiate Gender and sex.

ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q14) Write a short note on LGBT.

LGBT ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q15) List out the occupational facilities unavailable for women.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

31841

M-823

Q16) Mention the challenges faced by third gender in Society.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳು ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q17) Write a short note on Government support for women.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Write short note on 'Construct of Gender' according to NCF-2005.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು -2005 ರ (NCF-2005) ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂರಚನೆಯ ಬ  
ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



31812

██████████ M-8233

SL.No. 1738

Total No. of Pages : 4

**II Semester B.Ed. Examination, October/November 2019**

**(Scheme : CBCS & CAGP)**

**EDUCATION**

**Knowledge & Curriculum**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : All Sections are compulsory**

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any four of the following questions in about three pages each.

**[4×10=40]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**Q1)** Discuss the concepts of teaching and training. Differentiate between teaching and training with examples.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

**Q2)** Explain the causes for educational changes with suitable examples.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Discuss the concept of Nationalism and Universalism with definitions. Explain their Interrelationship with education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಸಹಿತ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಇವುಗಳ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**P.T.O.**

31812

M-8233

Q4) Explain the concept of curriculum. Explain the role of teachers in curriculum construction.

'ಪಠ್ಯಕ್ರಮ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the stages of curriculum construction with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the role of co-curricular activities in the reconstruction of society.

ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) List the features of child centred education.

ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q8) Differentiate between information and skills.

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q9) Explain briefly the views of Dr. B. R. Ambedkar on education in relation to equality and social justice.

ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ Dr. B. R. ಅಂಬೇಡ್ಕರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31812

M-8233

Q10) Discuss the relationship between aims of education and curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the need of evaluation in curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the steps involved in the analysis of textbooks.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION- C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**



III. Answer any five of the following in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Concept of discovery method.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

Q14) Differentiate between Belief & Truth.

ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

Q15) The Role of education in the development of equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ.



31812

M-8233

Q16) Write a note on base of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತಳಹದಿ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Write the steps followed in the preparation of children's literature.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Explain briefly curriculum and discipline.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



31801



M-5229

Sl.No. 1735

Total No. of Pages : 3

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Childhood and Adolescence

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any four of the following questions in about three pages each :

[4×10=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Describe the cognitive developmental theory propounded by Piaget. List its Educational implications.

ಪಿಯಾಜೆಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q2) Discuss the problems of Indian adolescents. As a teacher how will you help them to overcome them.

ಭಾರತೀಯ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ?

Q3) Explain the concepts and principles of human development.

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

31801

M-5229

Q4) Describe the milestones and variations in human development.  
ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) Discuss the psychosocial theory of Erickson. Bring out its Educational implications.  
ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q6) What is Adolescence? Discuss the issues related to Adolescence.  
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions not more than a page each. [5×5=25]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Differentiate the concepts of nature and nurture with suitable examples.  
ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q8) Discuss briefly the significant features of Lev Vygotsky's social constructive theory.  
ಲ್ವೀ ವೈಗೊಟ್ಸ್ಕೀರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Explain the stages of foetal development.  
ಭ್ರೂಣದ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the influence of family factors on the growing child.  
ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕುಟುಂಬದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31801

M-5229

Q11) Briefly explain characteristics of a creative child.  
ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What is APGAR score? What are the criteria to determine the APGAR score.  
APGAR ಅಂಕ ಎಂದರೇನು? APGAR ಅಂಕವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳೇನು?

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following in about a half page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.  
Q13) What is meta cognition?  
ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್ ಎಂದರೇನು?

Q14) What is the role of play in enhancing child development?  
ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸ ವರ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q15) List the difference between growth and development.  
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳಿಗಿರುವ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q16) Differentiate Reflexes and Responses.  
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q17) Enumerate the components of holistic development.  
ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q18) What is Bronfenbrenner's Micro and Meso systems.  
ಬ್ರೂನ್‌ಫೆನ್ ಬ್ರೆನ್‌ರವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಬಹಿರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?



31802



M-5230

Sl.No: 1688

Total No. of Pages : 3

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Philosophy and Sociological Bases of Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any four of the following questions in about three pages each : [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Define Education. Explain the inter relationship between philosophy and education.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ? ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** What is idealism? Explain its educational implications.

ಆದರ್ಶವಾದ ಎಂದರೇನು? ಆದರ್ಶವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Discuss the educational contributions of Swami Vivekananda. Explain how it is relevant to the present educational system?

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q4)** Education as a social sub system - Explain.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಉಪಪದ್ಧತಿ/ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

31802

M-5230

Q5) What is National Integration? Explain its importance, elements and the role of education in promoting National Integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What is value? Discuss the different types of values and their importance in education.

ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the relationship between Education and Democracy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the educational views according to pragmatism.

ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Bring out the educational views and contributions of J.J. Rousseau.

ಜೆ.ಜೆ ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q10) Explain the need of philosophy in our life.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What is the role of education in refining the culture?

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

31802

M-5230

Q12) How do you relate the preamble of Indian constitution with education? Mention the constitutional provisions for free education and women education.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾದೃಶ್ಯಪಡಿಸಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ? ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is the role of education in social change?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q14) What are the Aesthetic values? Illustrate with examples.

ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸಕ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ.

Q15) Briefly explain the role of education in causing social harmony?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ?

Q16) What is the impact of education on modernisation?

ಆಧುನಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವವೇನು?

Q17) What are the functions of educational sociology?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

Q18) What is social stratification?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?



31825



M-5216

Sl.No. 0701

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Value Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the concept, nature and significance of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define Value Education. Explain the role of teacher Educator in Value Education.

'ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What are the sources of Value Education? What is the role of Aesthetic and Health factors in developing values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q4) What are the social agencies of Value Education? What is the role of community and ICT in developing values?

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾವುವು? ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವೇನು?



P.T.O.

31825

M-5216

Q5) What is indirect approach in value education? How do you teach values through school curriculum?

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ.

Q6) How is Regionalism and Fanaticism a global problem?

ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮತಾಂಧತೆ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ?

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any Five of the following in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Mention the factors affecting on value system? Explain any one of them.

ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the role of Religion in value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What are the contemporary values? Explain any one of them.

ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Briefly explain the democratic and cultural values.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Differentiate between instrumental values and intrinsic values.

ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q12) What is Brain storming? Mention its importance in value education.

ಮೆದುಳು ಮಂಥನ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

31825

M-5216

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Briefly explain the concept of non-violence.

ಅಹಿಂಸೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Mention the causes of drinking.

ಕುಡಿತದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q15) What is the role of songs/poems in value education?

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕವಿತೆ/ಹಾಡುಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q16) What are the educational implications of 'Love'?

'ಪ್ರೀತಿ'ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಾವುವು?

Q17) What are the differences between autobiography and biography?

ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

Q18) Define 'Purusharthas'. Mention the 4 types of Purusharthas.

'ಪುರುಷಾರ್ಥ'ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪುರುಷಾರ್ಥದ 4 ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



31823

M-5214

SLNo. 0268

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Health and Physical Education (Optional Course)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three page each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Q1) Define Health Education. Explain the Importance and objectives of health Education.

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is communicable diseases? How do communicable diseases spread? enumerate the measures to prevent any one of the communicable diseases.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳೆಂದರೇನು? ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಹೇಗೆ ಹರಡುತ್ತವೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q3) What is the meaning Yoga? Explain the four paths of Yoga.

ಯೋಗ ಎಂದರೇನು? ಯೋಗದ ನಾಲ್ಕು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain briefly the meaning and scope of physical education. List the aims and objectives of physical education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.



P.T.O.



31823

M-5214

Q5) What is Tournament? what are the advantages and disadvantages of the knock - out system of Tournament? Draw a single knock - out fixture for 13 teams.  
ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಮಾದರಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳೇನು? 13 ತಂಡಗಳಿಗೆ ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಮಾದರಿ ತಳಕನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

Q6) Sketch the neat diagram of Throwball court and mention measure and mention Line name.  
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಥ್ರೋಬಾಲ್ ಆಟದ ಅಂಕಣವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) "Define" first aid? List the principles and Qualities of a first aider.  
ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ? ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q8) What is safety Education? Explain safety measures taken at home, schools.  
ಸುರಕ್ಷತಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Briefly Explain steps in General lesson plan in physical Education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What is class management? Mention the principles and steps in class management.  
ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q11) Distinguish between Intramurals and Extramurals Tournaments.  
ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q12) Explain the special features of ancient and modren olympics games.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಓಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31823

M-5214

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is pranayama? Mention the advantages of pranayama.  
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು.

Q14) Discuss the Importance of recreation in modern society.  
ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) State the meaning and Importance of camp.  
ಶಿಬಿರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

Q16) What is the first aid treatment for fracture.  
ಮೂಳೆ ಮುರಿದಾಗ ಏನು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವಿರಿ.

Q17) What are the advantage of the league types tournament.  
ಲೀಗ್ ಮಾದರಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ಗುಣಗಳೇನು?

Q18) Importance of the Idoles of olampics.  
ಓಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನ ಧೈಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



31821

M-5212

Sl.No. 1652

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Inclusive Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any four of the following questions not more than three pages. [4×10=40]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the objectives of Inclusive Education? Explain its scope.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are the problems of physically challenged children? Explain the educational provisions that you would like to provide them.  
ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಒದಗಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) How do you solve the problems of teachers in evaluating the performance of special children?  
ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ?

Q4) How do you identify the barriers faced by disabled children in learning situation? How can you enhance their participation in inclusive set-up.  
ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವೈಕಲ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುವ ಅಡೆ-ತಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ? ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರುಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿರಿ?



P.T.O.

31821

M-5212

Q5) Explain briefly models of Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) How do you classify children with auditory problem? What special provisions which you would like to provide to such children?  
ಶ್ರವಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ? ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಿರಿ?

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any Five of the following questions in about one and half page each.  
[5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದುವರೆ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) List the challenges psychological problems of learning disability.  
ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸವಾಲುಗಳು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q8) Explain the special features of Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) How do you manage children with learning challenges in normal school?  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವಿರಿ?

Q10) How do you identify children with visual problem?  
ದೃಷ್ಟಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿರಿ?

Q11) Explain the legal provisions for the inclusion of challenged children.  
ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the policies of Inclusive Schools.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31821

M-5212

**SECTION-C****ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following. [5×3=15]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Q13) Define disability.  
ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q14) List out the educational provisions by Sarvashikshana Abhiyan [SSA] 2001 to the disabilities.  
2001 ರ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ [SSA] ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q15) Differentiate between Inclusive Education & Special Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q16) Importance of Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.

Q17) What are the characteristic features of slow learners.  
ಮಂದ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳೇನು?

Q18) Explain the procedure of developing learning materials to challenged children.  
ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \*



31824

M-5215

Sl.No. 0791

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, September 2021  
(Scheme : CBCS & CAGP) (Optional Course)  
EDUCATION  
Guidance & Counselling

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer the following any 4 questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the Nature, scope and principles of Guidance.  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the role of teacher as a Guidance worker and as an organiser of Guidance services in secondary school. Education.  
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳ ಸಂಘಟನಾಕಾರನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is intelligence test? Mention the types and uses of intelligence tests. ✓  
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Explain the Meaning, Definitions and Characteristics of exceptional children. ✓  
'ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳು'-ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) How will you organise 'Careervisits' and career 'exhibition' in group Guidance? ✓  
ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 'ವೃತ್ತಿಭೇಟಿ' ಮತ್ತು 'ವೃತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ' ವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ?



P.T.O.

31824

M-5215

Q6) What are the characteristics of questionnaire? Mention the advantages and disadvantages of questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು? ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What are the characteristics and qualifications of a Counsellor?

ಸಲಹೆಗಾರನಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತೆಗಳೇನು?

Q8) What are the functions of school Counselling committee?

ಶಾಲಾ ಉಪಬೋಧನಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?

Q9) Bring out the significance of career talk.

ವೃತ್ತಿ ಮಾತುಕತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q10) List out the uses of Attitude scale. ✓

ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q11) What are the characteristics of gifted children. ✓

ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q12) What are the importance of observation in guidance?

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು?

31824

M-5215

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each: [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Bring out the differences between.

ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q13) Guidance and counselling.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ಉಪಬೋಧನೆ.

Q14) Social worker and Rehabilitation worker.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ.

Q15) Distinguish Aptitude test and Achievement test. ✓

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q16) Career bulletin and Career conference.

ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಬುಲೆಟಿನ್ ಮತ್ತು ಕೆರಿಯರ್/ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಸಮ್ಮೇಳನ.

Q17) Distinguish Anecdotal record and Autobiography. ✓

ಉಪಾಖ್ಯಾನ ಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q18) Auditory Handicap and Visual Handicap. ✓

ಶ್ರವಣದೋಷ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿದೋಷದ ಅಂಗವಿಕಲತೆ.

☆ ☆ ☆



31822

M-5213

Sl.No. 1617

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

Educational Evaluation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Educational Evaluation? Explain its objectives and Importance.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Write the meaning and uses of measures of Central Tendency, calculate the mean and median for the following data.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾನಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

| ವರ್ಗಾಂತರ | ಆವೃತ್ತಿ |
|----------|---------|
| C-I      | (f)     |
| 70-74    | 2       |
| 65-69    | 3       |
| 60-64    | 6       |
| 55-59    | 8       |
| 50-54    | 15      |
| 45-49    | 6       |
| 40-44    | 5       |
| 35-39    | 4       |
| 30-34    | 1       |



P.T.O.

31822

M-5213

Q3) What is Diagnostic Test? Discuss in brief various steps involved in the process of diagnosis. Mention the purposes of diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ನೈದಾನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q4) What are tools? Discuss the major Educational tools of Evaluation.

ಸಾಧನಗಳು ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q5) Discuss the Educational measurable and non measurable learning outcomes.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಮಾಡಲಾಗದೆ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q6) What is Intelligence test? Explain the types of intelligence tests and uses of Intelligence test.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Distinguish between formative and summative evaluation.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Q8) Explain the steps involved in the Construction of a well balanced question paper.

ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q9) What are the characteristics of normal probability curve?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

31822

M-5213

Q10) Analyse the techniques to be adopted while conducting an Interview.

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ನಡೆಸುವಾಗ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q11) Mention the uses of the Educational measures of variability.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಲನಾ ಮಾಪನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q12) What are the Functions of Educational Evaluation?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Reporting evaluation results.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವರದಿ.

Q14) Paper pencil test.

ಪೇಪರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ.

Q15) Disadvantages of Questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು.

Q16) Uses of Socio-metric Technique.

ಸಮಾಜ ಮಿತಿಯ ತಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳು.

Q17) Importance of Blue print.

ನೀಲನಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

Q18) Merits of Teacher made Achievement test.

ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳು.



31812

M-5569

SLNo. 1582

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, January 2021

(Scheme : CBCS & CAGP )

EDUCATION

Knowledge & Curriculum

Time : 3 Hours

Max. Marks :80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the concept of Knowledge Information and Skill and Bringout difference among them. List the different facets of Knowledge.  
ಜ್ಞಾನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ. ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q2) What is Modern child centered education? Explain modern child centered education with reference to Mahatma Gandhi.  
ಆಧುನಿಕ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಆಧುನಿಕ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Discuss the concept of Nationalism and Universalism with definitions. Explain their interrelationship with Education.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಸಹಿತ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಇವುಗಳ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define the concept of curriculum. Mention its importance. Explain the stages of curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.



31812

M-5569

Q5) List various co-curricular activities carried out in Schools. Explain the impact of any two co-curricular activities on the reconstruction of Society.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ವಿವಿಧ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) With special reference to Ambedkar. Explain modern values in relation to Education.

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions not more than a page each. [5×5=25]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Differentiate the concepts teaching and training with suitable examples.  
ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q8) Justify the interrelation of Secularism and Education.  
ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q9) Explain the relationship between aims of education and curriculum.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What is 'Textbook'? Explain the process of critical analysis of a textbook.  
'ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ' ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the relationship between Power, Ideology and Curriculum.  
ಅಧಿಕಾರ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Mention the causes for educational changes. Briefly explain any two causes of Educational changes.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31812

M-5569

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following in about a half page each. [5×3=15]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Concept of the Discovery method.  
ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

Q14) What is Multiculturalism? Mention the facts of Multiculturalism.  
ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q15) Write a short note on children's literature.  
ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Explain briefly Teacher's role in curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Mention the objectives of curriculum evaluation.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q18) Differentiate between Belief & Truth.  
ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

★ ★ ★



31813

M-5570

Sl.No. 1612

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, January 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Contemporary Education in India

Time : 3 Hours

Max. Marks :80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

- I. Answer Any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the salient features of Buddhist Education. Mention its merits and limitations.

ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) Explain the contributions of Kothari Education commission for the post independent India.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What are the four pillars of Indian constitution? Explain any six articles related to Education.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳಾವುವು? ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain Right to Education Act - 2009.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-2009 ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

31813

M-5570

Q5) Explain the educational ideas of Rabindranath Tagore. How it is relevant to present education system?

ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಇವು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ?

Q6) Explain the features of Karnataka Education Act - 1983 with reference to Primary and Secondary Education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ-1983 ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer Any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Write the merits and demerits of Vedic education system.

ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Briefly Explain the Major Recommendation of Wood's despatch.

ವುಡ್ಸ್‌ನ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Briefly explain the educational problems of disadvantaged groups.

ಆವಕಾಶ ವಂಚಿತ ವರ್ಗದವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Briefly explain the educational contributions of Jiddu Krishnamurthy.

ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Write the Major functions of 'DIET' (District Institute of Education and Training)

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Briefly explain the functions of Block Resource Centre [BRC].

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ [ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.] ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31813

M-5570

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer Any Five of the following questions in about a half page each.

[5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention the objectives of Kithuru Rani Chennamma school.

ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q14) What is the role of CTE [College of Teacher Education] in promoting education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜಿನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q15) Write the meaning of 'Wastage' and 'Stagnation' in Education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) What is the role of 'Madrasas' in Islamic Education?

ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮದರಸಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q17) Write a short note on language formula.

ಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) List the functions of Directorate of State Educational Research and Training [DSERT].

ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

☆ ☆ ☆



31842

M-5573

Sl.No. 1680

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Ed. Examination, January 2021  
(Scheme : CBCS & CAGP)  
EDUCATION

Educational Administration and Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the concept of Educational organization, Administration and Management.

List out the difference between educational organization and Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q2) Explain the Administrative management of primary, secondary and higher education in the state level.

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the basic components of the management of the school.

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

31842

M-5573

Q4) What is Total Quality Management? Explain the role of the head master and teacher in promoting the TQM in examination and promotion.

ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ತೇರ್ಗಡೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is Institutional organization climate of school? Explain its characteristics and factors affecting school climate.

ಶಾಲೆಯ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನಾ ವಾತಾವರಣ ಎಂದರೇನು? ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಂಘಟನಾ ವಾತಾವರಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What are E-records? Explain its nature, needs and applications in related to the present educational process.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

#### SECTION-B

##### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any five of the following questions not more than a page each. [5×5=25]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the principles of educational management as a system.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the functions of MHRD.

ಎಂ. ಹೆಚ್. ಆರ್. ಡಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is Institutional planning? Explain its stages.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What are the creative activities of the school? Explain any two of them briefly.

ಶಾಲಾ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

+

31842

M-5573

Q11) Explain the challenges and suggestions for the importance of supervision.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the importance of SDMC and PTAC in educational process.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಆಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಪಿ.ಟಿ.ಎ.ಸಿ. ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### SECTION-C

##### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any five of the following in about a half page each. [5×3=15]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Objectives of educational Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

Q14) Functions of Department of Public Instruction.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.

Q15) Scope of Inspection.

ತನಿಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

Q16) Importance of Time-table.

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

Q17) Nature of Karnataka State Quality Assessment Organization.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ವರೂಪ.

Q18) Nature of subject clubs.

ವಿಷಯ ಸಂಘಗಳ ಸ್ವರೂಪ.



1782-M

1481E

31841

M-5572

Sl.No. 1685

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Ed. Examination, January 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Gender, School & Society

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are non-governmental agencies? Discuss their role in uplifting girl children.  
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) What is gender equality? Explain the need of gender equality.  
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯೆಂದರೇನು? ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is hidden curriculum? Explain the role played by hidden curriculum in influencing peer culture and attitude.

ಸುಪ್ತಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Discuss the constitutional provisions for girl child education reinforcing gender equality.

ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



P.T.O.

31841

M-5572

Q5) Define patriarchy, explain the power and opportunities in patriarchy.

ಪಿತ್ರಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಿತ್ರಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the representation of Gender in textbooks. How is gender equality maintained in curriculum transaction?

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each.

[5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is the need for legal support to women?

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೇನು?

Q8) What are the stereotypical roles of girls & women?

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ರೂಢಿಗತ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

Q9) Write a note on LGBT.

LGBT ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Explain the role of family in socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What is meant by intersection of Gender with class and religion?

ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಛೇದವೆಂದರೇನು?

Q12) Explain briefly the social challenges faced by third Gender.

ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31841

M-5572

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is the relation between choice of subject and gender?

ತರಗತಿಯ ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು?

Q14) Mention the terms and conditions of Grant-in-aid policy.

ಅನುದಾನದ ನೀತಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q15) What is Feminism?

ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದರೇನು?

Q16) Differentiate between Gender & Sex.

ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q17) Mention the policy interventions in school education.

ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೀತಿಗಳ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q18) What is Socialisation?

ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?



31826

██████████ M-5217

Sl.No. 0692

Total No. of Pages : 1

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject-Kannada

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×10=20]

ಪ್ರ1) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಗದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. [4×5=20]

ಪ್ರ4) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಕವಿಗಳ ಮತ್ತು ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣ ಧರ್ಮಗಳಾವುವು?

ಪ್ರ9) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.





# 1954-55

...

...

...

...

...

...



1954-55

31827



M-5218

Sl. No. 500314

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, September - 2021

(Scheme : CBCS-CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject - English

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

SECTION - A

I. Answer any two of the following questions in about three pages each :  
[2 × 10 = 20]

1. Explain the importance of the speaking skill in language learning. What activities would you suggest to improve the speaking skill among your students?
2. Explain in brief the meaning and principles of structural approach in the teaching of English. Write merits and limitations of this approach.
3. Write the principles of selection of English vocabulary. Discuss the ways of building English vocabulary among the students.

SECTION - B

II. Answer any four of the following questions in about one page each :  
[4 × 5 = 20]

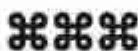
4. Distinguish between intensive reading and extensive reading.
5. What are the characteristics of good-hand writing? How will you help your students to improve their handwriting?

P.T.O.

31827

M-5218

6. How does situational approach? Make English teaching more meaningful?
7. Explain the importance of direct method.
8. What is grammar in English? Distinguish between formal and functional grammar.
9. Distinguish between the objectives of teaching prose and poetry. Mention the steps of teaching of prose.



31814

██████████ M-5571

Sl.No. 1587

Total No. of Pages : 4

II Semester B.Ed. Examination, January 2021

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are instructional objectives? Explain briefly Bloom's taxonomy of instructional objectives. How was it revised by Anderson and Krathwohl?

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು? ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಆಂಡರ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಥ್‌ವಾಲ್‌ರವರಿಂದ ಇದು ಹೇಗೆ ಪರಿಷ್ಕೃತಗೊಂಡಿದೆ?

Q2) Define 'Teaching Competence'. Mention it's four components. Explain briefly their importance and contextual use with illustrations.

'ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ' ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31814

M-5571

Q15) What are concept and theory?

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?

Q16) What is the importance of e-learning materials?

ಇ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q17) Enlist the qualities of a good question.

ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q18) What is the role of 'Exercise' and 'Practice materials' in learning?

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಭ್ಯಾಸ' ಮತ್ತು 'ಪುನರಭ್ಯಾಸ' ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?



31835

M-5225

SLNo. 0315

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject-Biology

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any Two of the following questions in about 3 pages each.

[2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** What is a Lesson Plan? Explain the steps and importance of Lesson Plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** What is a Science Text Book? Explain the characteristics of a good science text book.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಉತ್ತಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** What are the Teaching Methods in Teaching Biological Science? Explain the steps of Inductive Method with the suitable examples.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಾವುವು? ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in about a pages each.

[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain the importance of Resource Unit in the Teaching Biological Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Explain the steps in Constructing Unit Test in Teaching Biological Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** What are the advantages of Computer Assisted Lesson Plan in Teaching Biological Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬೆಂಬಲಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

**Q7)** Explain the essential features of a Biological Science Laboratory.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Describe how would you guide your students to organise a "Science Museum".

ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಣಿಸಿ.

**Q9)** What are the advantages of Seminar in Teaching Biological Science.

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣದ (ಸೆಮಿನಾರ್)ನ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?



31834

M-5224

Sl.No. 0307

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject-Chemistry

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Discuss the criteria of validity of Chemistry curriculum according to National Curriculum Framework (NCF) - 2005.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF) 2005 ರ ಪ್ರಕಾರ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಂಜಸತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q2)** Differentiate between lesson plan and unit plan. Explain the characteristics and steps involved in the preparation of a unit plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Discuss with suitable examples the inductive and deductive approaches in teaching of chemistry. List their merits.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



P.T.O.



**SECTION-B****ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any four of the following questions in about a page each.

[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q4)** Explain briefly the salient features of Chemical Bond Approach (CBA).  
ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ (CBA) ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q5)** Explain briefly the need and importance of Multi Media Materials in teaching chemistry.  
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q6)** Differentiate between Learner Centered and activity Centered approaches.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- Q7)** What is Project Method? Explain its steps. Mention any two projects.  
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- Q8)** What is the importance of Lecture - demonstration method? Highlight the characteristics of better demonstration with illustrations.  
ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿ.
- Q9)** What is concept attainment model? Describe its phases.  
ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.



31833

M-5223

Sl.No. 0536

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject - Physics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction: All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q1)** What is project method? Explain the stages of project method with examples.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** What is curriculum? Explain the principles of curriculum construction with special reference to physics.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** What is Text Book? Explain the functions and characteristics of Physical Science Text Book.

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

SECTION-Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about one page each.

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Explain briefly the stages of unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is lesson plan? Mention its advantages.

ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q6) What are the Recommendations of NPE - 1986 on Physical Science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-1986ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು?

Q7) Explain briefly any Two organisations of curriculum construction in Physics.

ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What are the merits and demerits of Lecture method?

ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳಾವುವು?

Q9) Explain briefly the stages of CAM - Concept Attainment Model of Teaching.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



31831



M-5221

Sl.No. 0934

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme :CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject - History

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All the Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each:

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Historical Thinking concepts. Explain the big Six Historical Thinking concepts of Peter Seixas and Morton with suitable examples. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಲೋಚನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮೋರ್ಟನ್ ರವರ ಆರು ಪ್ರಧಾನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಲೋಚನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is source? Mention its types and Bringout the differentiate between primary source and secondary source.

ಆಧಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಆಧಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q3) What is learning resources? State its importance. How would you use visual Aids as a good History Teacher?

ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ನೀವು ಉತ್ತಮ ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?

P.T.O.

SECTION - Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain the correlation of History and literature with suitable example.  
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಡುವಣ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Which are the conventional pedagogies mention any one of the pedagogies merits and demerits.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q6)** Which are strategies of co-operative learning? Briefly explain its.

ಸಹಕಾರತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7)** Differentiate between opinions and arguments.

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾದಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

**Q8)** What is the role of online resources in Teaching History.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

**Q9)** Write the instructional objectives of any unit from 8/9 std History topics.

8/9 ನೇ ತರಗತಿಯ ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟಕಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



31831



M-5221

Sl.No. 0936

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme :CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject - History

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All the Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each:

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Historical Thinking concepts. Explain the big Six Historical Thinking concepts of Peter Seixas and Morton with suitable examples.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಲೋಚನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮೋರ್ಟನ್ ರವರ ಆರು ಪ್ರಧಾನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಲೋಚನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is source? Mention its types and Bringout the differentiate between primary source and secondary source.

ಆಧಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಆಧಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q3) What is learning resources? State its importance. How would you use visual Aids as a good History Teacher?

ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ನೀವು ಉತ್ತಮ ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?



P.T.O.

SECTION - Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain the correlation of History and literature with suitable example.  
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಡುವಣ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Which are the conventional pedagogies mention any one of the pedagogies merits and demerits.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q6) Which are strategies of co-operative learning? Briefly explain its.

ಸಹಕಾರತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Differentiate between opinions and arguments.

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾದಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q8) What is the role of online resources in Teaching History.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q9) Write the instructional objectives of any unit from 8/9 std History topics.

8/9 ನೇ ತರಗತಿಯ ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟಕಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



31807

M-5235

Sl.No. 0638

Total No. of Pages :2

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy : Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are Mathematical Patters? Explain the types of Patters in Mathematics with suitable examples.

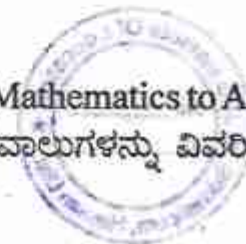
ಗಣಿತದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) List Mathematical Processes. Explain any four of them .

ಗಣಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain concerns and challenges in teaching 'Mathematics to All'

'ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಣಿತ' ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.



SECTION - Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following. questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain Axioms and Postulates in Mathematics.

ಗಣಿತದ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Explain the types of proof in Mathematics with suitable examples.

ಗಣಿತದ ಸಾಧನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Explain briefly the factors in the development of Mathematics.

ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7)** Explain briefly the societal beliefs in 'knowing and Doing' Mathematics.

ಗಣಿತವನ್ನು 'ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು' ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Briefly Explain views of Piaget on learning Mathematical concepts.

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಯಾಜೆರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** Explain the role of Mathematics in Decision making at the work place.

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



31808

||||| M-5236

SL.No. 0235

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

UDP - Commerce

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** 'Commerce Education is growing significantly in a rapid way' - In the said context, discuss its meaning, nature and scope.

'ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ' - ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q2)** 'The knowledge of Law and Geography is a must for business manager to run his business effectively' - Examine the statement.

'ಒಬ್ಬ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹಕನು ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

**Q3)** Give the meaning of contemporary business environment. Discuss the internal and external factors that influences the business environment.

ಸಮಕಾಲೀನ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



P.T.O.

SECTION - Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** 'Industry will not survive without the help of commerce' - Explain the significance of the statement.

'ವಾಣಿಜ್ಯದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಉಳಿಯಲಾರವು' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** 'Commerce is a basket and accountancy is a fruit kept inside the basket- Justify.

'ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬುಟ್ಟಿಯಾದರೆ, ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಬುಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಹಣ್ಣು ಇದ್ದಂತೆ'- ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

**Q6)** Discuss the evolution of commerce through different stages.

ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿಕಾಸವು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q7)** Briefly explain the concept of social responsibility of business.

ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** 'Management and Commerce are closely inter related' - Discuss.

'ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪರಸ್ಪರ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ'- ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q9)** Give the meaning of values. Explain briefly the types of values of teaching commerce.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



31806

M-5234

SL.No. 0863

Total No. of Pages :2

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS-CGPA)

EDUCATION

UDP - Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Q1) Define science. Elucidate the contributions of Popper & Kuhn in the development of science on a discipline. [10]

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪಾಪರ್ ಮತ್ತು ಕುನ್ಡ್ ರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q2) Discuss the role of micro - level process in science. Explain its correlation with symbolic & mathematical representations in science. [10]

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಹಂತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What are the approaches of curriculum construction? Elucidate any two of them in detail. [10]

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿಷದವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

SECTION - Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Mention the salient features of "Science Technology, Society, Environment" (STSE) interface. [5]

ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ, ಪರಿಸರ (STSE) ಇವುಗಳ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q5)** Briefly explain the role of science education in the context of developing countries. [5]

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Briefly explain 'Conceptual Scheme' & 'Concept map' with a suitable example. [5]

'ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ವಿನ್ಯಾಸ' ಮತ್ತು 'ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕಾಶೆ'ಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7)** Briefly explain Nuffield science teaching programme. [5]

ನಫೀಲ್ಡ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Enlist the characteristics of learners with special needs. [5]

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q9)** Briefly explain the criteria of analysing a science text book. [5]

ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.



31804



M-5232

Sl.No. 1234

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy - Language

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : Both Sections are compulsory.

ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about 3 pages each : [2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the meaning and functions of language. Describe about the various components of language.

ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q2) Discuss about the views of chomsky on language acquisition. What is its relevance for a language teacher in facilitating language learning?

ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಜನೆಗೆ ಕ್ರೋಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

Q3) Elucidate the process of Writing. What are the activities to develop instantaneous writing skill in secondary level students.

ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?



P.T.O.

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any Four of the following in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Discuss the role of English as a medium of instruction in schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q5)** Explain briefly profile's of language learner.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ತಿಯ ಬದಿನೋಟವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Critically analyse the language policies in India.

ಭಾರತದ ಭಾಷಾನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q7)** What are the issues of non-comprehension in language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ನಿರರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q8)** As a language teacher write your role in dealing with inclusive children.

ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೇನು?

**Q9)** How will you organise activities to develop reading skill of students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ?



31803



M-5231

Sl.No. 1695

Total No. of Pages : 4

I Semester B.Ed. Examination, September 2021

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Technology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each :

[4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the meaning, Nature and scope of teaching technology.

ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is multi-media? Explain the importance of Multi-Media in Teaching learning process.

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳೆಂದರೇನು? ಬೋಧನಾ - ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Define E-learning explain the characteristics of E-learning. Describe its advantages and limitations.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.



31803

M-5231

Q4) What is CAI? Explain the role of CAI in bringing quality improvement in teaching learning Process.

CAI - ಎಂದರೇನು? ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ CAI - ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is Teleconference? Explain the types, and advantages of Tele-conference.

ದೂರ ಸವಾಲೋಚನೆಯೆಂದರೇನು? ದೂರಸವಾಲೋಚನೆಯ ವಿಧಗಳು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What is cybernetics? Explain the role of cybernetics in developing the instructional design.

ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ ಎಂದರೇನು? ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### SECTION-B

##### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five questions in about one page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What are the approaches of Educational Technology? Explain any two.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31803

M-5231

Q8) Explain the role of Digital media in the classroom situation.

ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಾಂಶ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What are the Needs and limitations of E - Library?

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳಾವುವು?

Q10) Discuss the role of the Teacher as an administrator and Facilitator in ICT- enabled Education.

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಸುಗಮಕಾರಕನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the role of print media in enhancing the quality of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss about the Issues and concerns related of ICT.

ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

#### SECTION-C

##### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions not exceeding half a page [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What are the objective of Educational Technology?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

31803

M-5231

Q14) What are the advantages of using a Radio in the teaching learning process?

ಬೋಧನಾ - ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?

Q15) Differentiate between Web-based learning and blended learning.

ಜಾಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಿಶ್ರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q16) Write a short note on INFLIBNET.

ಮಾಹಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಜಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Mention the features of NPTEL.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವರ್ಧಿತ ಕಲಿಕೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
(ಎನ್.ಪಿ.ಟಿ.ಇ.ಎಲ್).

Q18) List the 6 uses of still pictures.

ಸ್ಥಬ್ಧ ಚಿತ್ರಗಳ 6 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



31811

■■■■■■■■■■ M-6289

Sl.No. 1689

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, January 2022

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Learning, Teaching and Assessment

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION- A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4 × 10 = 40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain Thorndike's theory of learning and list out its educational implications.

ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ರವರ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

**Q2)** What is motivation? Explain Maslow's hierarchy of motivation and its implications for learning.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಪ್ರಕಾರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಕಲಿಕಾ-ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q3)** List out the different maxims of teaching. Explain any four of them with an example each.

ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ತಲಾ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q4)** What is evaluation? How and why formative and summative evaluation are being used in our present education system.

ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?



P.T.O.

Q5) What is meant by Intelligence? Explain with educational implications, the two factor theory and multi factor theory of Intelligence.

ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ದ್ವಿ-ಕಾರಕವಾದ ಹಾಗೂ ಬಹು-ಕಾರಕವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain in detail, the role of teacher in class room, school and community.

ತರಗತಿ, ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION- B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any five of the following questions in about a page each. [5 × 5 = 25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain briefly the stages of Learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Define memory. Explain briefly the stages of memory.

'ಸ್ಮೃತಿ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸ್ಮೃತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is Learning Environment? How do you create positive physical environment in the class room?

ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಧನಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಿರಿ?

Q10) What are the characteristics of concept? List out the different ways to teach concept.

'ಪರಿಕಲ್ಪನೆ'ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು? ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q11) Differentiate 'Assessment of Learning' and 'Assessment for Learning'.

'ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ' ಹಾಗೂ 'ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ' ಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q12) Explain briefly the piaget's theory of cognitive development.

ಪಿಯಾಜೆರವರ 'ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ'ವಾದವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION- C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5 × 3 = 15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) List out the characteristics of creativity.

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q14) Differentiate sensation and perception.

ಸಂವೇದನೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q15) What are the different stages of Teaching?

ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

Q16) Write a short note on 'improvement option'

'ಸುಧಾರಣೆ ಆಯ್ಕೆ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) What is the difference between Evaluation and measurement?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Q18) Mention the steps of 'problem solving'.

'ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ'ದ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.



31814

M-6292

Sl.No. 1673

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, January 2022

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Techniques Methods & Approaches of Pedagogy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are Instructional objectives? Explain the revised Blooms taxonomy of instructional objectives.

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು? ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are the components of teaching competence? Explain the significance of teaching competencies.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು? ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the characteristics of questioning? What are the types of questioning?

ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ವಿಧಗಳೇನು?

Q4) Discuss the relationship among learning evaluation and feed back in teaching - learning system.

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Define learning packages. How do you prepare the learning packages?

ಕಲಿಕಾ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಲಿಕೆಯ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತೀರಿ?

P.T.O.



Q6) How do you design classroom learning activities and field activities in teaching and learning system?

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ?

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Five of the following questions about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the importance of system approach in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಗಮನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the role of teacher as a counsellor.

ಅಪ್ಪ ಸಮಾಲೋಚಕರಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What are the features of concepts and laws?

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q10) What are practice materials? What is their importances?

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q11) Explain briefly the role of teachers in maintaining records.

ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Bring out the factors to be considered while using discovery approaches.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) List out the inputs for the learning teaching system.

ಕಲಿಕಾ-ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q14) Mention the characteristics of performance task.

ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q15) List out the importance of good teaching.

ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q16) Differentiate inductive method and deductive method of teaching.

ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Q17) What is the importance of virtual classroom in teaching learning practices.

ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

Q18) Mention the characteristics of a good Text Book.

ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.



31812

██████████ M-6290

Sl.No. 1626

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, January - 2022

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Knowledge and Curriculum

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer Any four of the following. questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) "John Dewey's views on education emphasise the importance of Discovery in learning" Elucidate this statement.  
"ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿ.

Q2) "Industrialization has brought enormous changes in Education" Justify the statement with suitable examples.  
"ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣವು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q3) Explain the need and importance of multi culturalism Suggest the various activities to enhance multiculturalism in school and college.  
'ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧಿಸಲು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲಹಿಸಿ.

Q4) Explain the role of curriculum in effective teaching and learning Process in detail.  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q5) Explain the various stages of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the Process of critical analysis of text-book.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is Knowledge? How knowledge is different from information?  
ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಜ್ಞಾನವು ಮಾಹಿತಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q8) Explain the concept of rationale and belief in brief.  
ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) How would you develop secularism through education?  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಜಾತ್ಯತೀತತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ?

Q10) What is Social Justice in education? Explain with suitable examples.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವೆಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the role of teacher in curriculum construction in brief.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What is Hand book? Bringout its importance in education.  
ಕೈಪಿಡಿ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is local and universal Knowledge?  
ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?

Q14) What are the advantages of Discovery method in teaching?

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು?

Q15) What is equality in education?

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು?

Q16) List out any six importance of co-curricular activities in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Mention any six activities for developing universalism among students through education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q18) Write the relationship between power and ideology.

ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.





## II Semester B.Ed. Examination, January - 2022

( Scheme : CBCS &amp; CAGP)

EDUCATION

Contemporary Education in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Section are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

## SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any four of the following in about three pages each: [4 × 10 = 40]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Q1) Explain the salient features of muslim education system. Mention its merits and demerits.  
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q2) Discuss the contributions of University Education Commission in the post independent India.  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q3) Which are the Education of Disadvantage groups? Explain the measures taken by the state government for education of disadvantaged groups.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಕಾಶವಂಚಿತ ಸಮೂಹ ವರ್ಗಗಳಾವುವು? ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಕಾಶವಂಚಿತ ಸಮೂಹ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q4) What are the important Indian Constitutional Provisions Pertaining to Education? Discuss any four of them.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಿಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



31813

M-6291

Q5) Explain the educational contributions of Jiddu Krishnamurthy. How is it relevant to present education system?

ಜಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಇವು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ?

Q6) Discuss the role of DIET (District Institute of Education and Training) in enhancing Quality of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಡಿಯಟ್ (ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ)ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the curriculum and methods of Teaching during Buddhist Education.

ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the development of British System of education.

ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Define the concept of inclusive education. Mention its importance.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q10) Explain the salient features of Jawahar Navodaya Vidyalaya.

ಜವಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) List the difference between state and Aided school funding.

ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಸಹಾಯಧನದ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

31813

M-6291

Q12) Explain the Role of DSERT.

ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Write the salient features of Gurukula.

ಗುರುಕುಲದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) List the Recommendations of Hunter Commission.

ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q15) Mention any three major characteristics of RTE-2009.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ - 2009ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q16) State the Aims of Kothari Education Commission.

ಕೊಠಾರಿ - ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) What are the characteristics of Ashram schools.

ಆಶ್ರಮ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) What are the problems of Three-language formula in secondary schools?

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?



31841

M-6287

Sl.No. 1612

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Ed. Examination, January 2022

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Gender, School & Society

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Define etymological meaning of Gender. Explain the characteristics of patriarchy and the importance of liberal feminist theory.

ಲಿಂಗತ್ವದ ಪದೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಉದಾರವಾದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

**Q2)** What is Socialization? Explain the concept of socialization in the family & at the school.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Explain the importance of Gender and its intersection with the religion.

ಲಿಂಗತ್ವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅದರ ಛೇದಕ ಅಂಶವಾದ ಧರ್ಮದ ಸಂಬಂಧದ ಜೊತೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q4)** "Educating a boy is just educating one person, whereas educating a girl is educating the entire family" keeping this in view, bring out the importance of "girls as learners" and teachers attitudes and expectations with regard to the hidden curriculum.

"ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಆದರೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದರೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಅಕ್ಷರಸ್ಥವಾದಂತೆ" ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, "ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಬಾಲಕಿಯರು" ಎಂಬುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

P.T.O.



31841

M-6287

Q5) Bring out the importance of epistemological issues in Mathematics & social sciences using Gender as a lens. Explain briefly the concept of gender equality in the curriculum.

ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಲಿಂಗತ್ವದ ಬಳಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತನ್ನಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the constitutional provisions for girl child education. What is the role of government for girl child upliftment?

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವೇನು?

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Five of the following questions in about a page each. [5×5=25]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain in brief the characteristics of sex.  
ಲಿಂಗತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Bring out the salient features of radical feminist theory.

ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ ಮೂಲಭೂತ (ಪ್ರಾರಂಭಿಕ) ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q9) What is the role of non-governmental organizations in uplifting girl child.  
ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q10) Explain the concept of gender discrimination.  
ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Bring out the stereo types about girls & women prevalent in the society & literature.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ರೂಢಿಗತ ಬಿಂಬಿಸಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q12) What are the important legal decisions related to women protection.

ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಯಾವುವು?

31841

M-6287

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Differentiate between patriarchy and matriarchy.  
ಪಿತೃ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾತೃ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q14) What are the salient features of marxist feminist theory?  
ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

Q15) What are the factors influencing the selection of subjects at Grade XI, in relation with gender?  
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗ್ರೇಡ್-XI ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

Q16) List the reasons for non availability of occupational identity of women.  
ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Write a short note on Gender construction according to NCF-2005.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Write a short note on LGBT.  
ಎಲ್.ಜಿ.ಬಿ.ಟಿ. (LGBT) ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



31842

M-6288

Sl.No. 1635

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.Ed. Examination, January 2022

(Scheme : CBCS& CAGP)

EDUCATION

Educational Administration and Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following. Questions in about three pages. Each

[4 × 10 = 40]

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the concept of administration and management explain the nature and scope of educational management.

ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the administrative structure of education in the state. And mention the objectives of the school development and monitoring committee (SDMC)

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿಯ (SDMC) ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

R.T.O.

31842

M-6288

Q3) Explain the role of UGC, NCTE and NCERT to the Central Govt. on education as central advisory bodies.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಗಳಾದ ಯು.ಜಿ.ಸಿ, ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is Institutional planning? What is its importance? Explain the steps in the preparation of Institutional planning.

ಸಂಸ್ಥಾಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Discuss the Role of Headmaster and teachers in promoting the Total Quality Management (TQM) in Teaching and Examination.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Mention the types of school records explain the need and maintenance of school records.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Differentiate educational administration and management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the centre and state relationship in educational administration and management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31842

M-6288

Q9) How does the concept of "Supervision" differ from the concept of Inspection.?

"ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು "ತನಿಖೆ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q10) Mention the objectives and functions of Karnataka State Quality Assessment Organisation (KSQAO)

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಂಘಟನೆಯ (ಕೆ.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಓ) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q11) Briefly explain the maintenance of Institutional Plant

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾವರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What are e-records? Mention their applications.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೇನು? ಇವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**



III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention the objectives of Educational Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q14) Mention the functions of NUEPA.

ಎನ್.ಯೂ.ಇ.ಪಿ.ಎ. ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q15) What is the role of parent teacher-Association.

ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ-ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q16) List out the suggestions for the improvement of supervision.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Mention the basic components of the school management.

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q18) What are the creative activities of the school?

ಶಾಲೆಯ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?



## II Semester B.Ed. Examination, November - 2022

(Scheme : CBCS)

EDUCATION

Knowledge and Curriculum

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

## SECTION-A

## ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each: [4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the factors of knowledge with suitable examples.

ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Elucidate the statement-"Gandhiji's thoughts on Education emphasise the importance of activity"

"ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವವು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕಾ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದೆ"- ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

Q3) What are the impact of Industrialization on Education. Explain with suitable examples.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಕೈಗಾರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the modern values in relation to Education. With special reference to Dr.B.R, Ambedkar.

ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



31812

MA-6734

Q5) Explain in detail the Bases of Curriculum Construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತಳಹದಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the broad determinants of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ವಿಶಾಲ ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the concepts of knowledge, Information and skill.

ಜ್ಞಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the inter relationship of Universalism and Education.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the role of co-curricular activities on reconstruction of society.

ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) As a teacher suggest the various activities to enhance multiculturalism in classroom.

ನೀವು ಒಬ್ಬ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು.

Q11) Briefly explain the stages of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the relationship between power, ideology and curriculum.

ಅಧಿಕಾರ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31812

MA-6734

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each: [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Differentiate between teaching and training.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

Q14) What are the difference between belief and truth.

ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Q15) What is the role of teacher in curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q16) What are the steps involved in the analysis of Text Book.

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳಾವುವು.

Q17) Importance of teacher handbook.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮಹತ್ವ.

Q18) What are the advantages of child's literature?

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?



ATTESTED

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31811

MA-6733

SLNo. 1705

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, November - 2022

(Scheme : CBCS)

EDUCATION

Learning, Teaching and Assessment

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Intelligence. Explain multi factor theory of Intelligence with educational implications and defects.

ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬಹುಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Attention? Explain the factors affecting it. How can a teacher enhance attentive behaviours of learners in the class?

ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಧಾನಿತ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸಬಹುದು?

Q3) Mention the stages of learning explain them in detail.

ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is formative evaluation? How does it helps in enhancing quality of performance? Differentiate it from summative evaluation.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಸಾಧನೆಯ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿ? ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ಇದನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

P.T.O.



UNIVERSITY OF MYSORE  
MYSORE

31811

MA-6733

Q5) Explain basic concepts of Vygotsky's theory of social constructivism.

ವೈಗಾಟ್ಸ್ಕಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) List key concepts in school evaluation. Explain any four of them in detail.

ಶಾಲಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) List characteristics of creativity.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q8) Explain different sources of sensation.

ಸಂವೇದನೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain key elements of Pavlovian theory of learning.

ಪಾವ್ಲೋವ್‌ನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss your plan for assessment for learning.

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain different types of perception.

ವಿವಿಧ ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the steps of curriculum based measurement.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ಅಳತೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31811

MA-6733

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any five of the following in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Differentiate cognitive constructivism from social constructivism.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಂರಚನಾವಾದವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿರಿ.

Q14) How is evaluation different from measurement?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಳತೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q15) List out the importance of maxims of teaching.

ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q16) What are the educational implications of 'Trial and error learning'?

ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಾವುವು?

Q17) Suggest measures to improve memory.

ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹಿಸಿ.

Q18) Mention measures to be considered to improve learning.

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

\*\*\*



**ATTESTED**

*[Signature]*

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-57313  
Hassan Dist.

31814



MA-6736

Sl.No. 0057

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, November - 2022

(Scheme : CBCS)

EDUCATION

Techniques Methods & Approaches of Pedagogy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any four questions in about three pages each:

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the inputs for the learning - teaching system? Explain them.

ಕಲಿಕಾ-ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಗಮನಾಂಗಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Time management? Why is it needed? List the Precautionary measures to be taken for effective time management.

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು? ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q3) Define 'Discussion Technique' mention its nature, advantages and disadvantages.

ಚರ್ಚಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



UNIVERSITY OF KARNATAKA  
B.ED. EXAMINATION  
NOVEMBER 2022  
TECHNIQUES, METHODS & APPROACHES OF PEDAGOGY  
P.T.O.

31814

MA-6736

Q4) Discuss the features and types of computer Assisted Instruction as one of the self-study materials.

ಸ್ವ-ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Mention electronic materials. Explain the importance of electronic materials in teaching learning process.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any five Questions in about a page each.

[5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the stages of Instructional system.

ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Components of Teaching competencies.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳು.

Q9) Differences between Inductive - Deductive method.

ಅನುಗಮನ - ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

-2-

31814

MA-6736

Q10) What the importance of 'Performance Task' in teaching- learning process.

ಬೋಧನಾ - ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 'ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯ'ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ನಿರರ್ತಿಸಿ.

Q11) What are the ways to promote course outcomes in better way?

ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು.

Q12) What are the characteristics of text books.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

Answer any five questions out of six about half a page.

[5×3=15]

ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is the role of teacher in giving counselling?

ಉಪಬೋಧೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q14) List the advantages of 'Inquiry Approach' of teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿಚಾರಣಾ ಪದ್ಧತಿ'ಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q15) Mention the characteristics of Narrating Technique.

ಕಥಾ ತಂತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q16) Mention the Elements of 'virtual classroom'.

'ವಾಸ್ತವಿಕ ತರಗತಿಯ' ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) What are the Educational advantages of Posters?

ಭಿತ್ತಿ ಫಲಕಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು?

Q18) Mention the 5 E's.

5 'E' ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Handwritten marks



-3-

ATTESTED

Handwritten signature

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31813

MA-6735

Sl.No. 0047

Total No. of Pages : 4

II Semester B.Ed. Examination, November - 2022

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Contemporary Education in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any four of the following questions in about three pages each: [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the salient features of Buddhistic education system. Mention its merits and demerits.

ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What are the important Indian Constitutional provisions pertaining to education? Discuss any three of them.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಪಕಾಶಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Explain the educational ideologies of Aurobindo Ghosh in relevance to the present context of education.

ಅರವಿಂದ ಘೋಷರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

31813

MA-6735

Q4) Discuss the salient features of "Karnataka Education Act-1983" Relating to School Education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ "ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ 1983"ರ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain the major recommendations of the "National Educational Policy (1986)" with respect to Secondary Education.

ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986) ರ ಮುಖ್ಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the salient features, challenges and measures of "Right to Education Act-2009"

"2009-ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ"ಯ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು, ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION-B**

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Five of the following questions in about a page each: [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly Explain the recommendations of 1964-66 Indian education commission with reference to aims of Education.

1964-66 ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Define 'Wastage and Stagnation'. Mention the causes of Wastage and Stagnation.

'ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಯನ್ನು' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

31813

MA-6735

Q9) Briefly explain the contributions of Wood's Despatch to the development of Indian Education.

ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವುಡ್‌ನ ವರದಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Briefly explain the functions of Block Resource Centre (BRC)

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ (BRC) ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Briefly explain the features of Jawahar Navodaya Vidyalaya.

ಜವಾಹರ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Define "inclusive education". What are the challenges faced during the implementation of inclusive education?

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು?

**SECTION-C**

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer any five of the following in half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) List the salient features of sargent report.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q14) What are the problems of Three-Language formula in secondary schools.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?

31813

MA-6735

Q15) List out the programmes of "Rashtriya Madhyamika Shiksha Abhiyan" (RMSA)

"ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದ" (RMSA) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q16) What is the role of 'Maktabs' and 'Madrasas' in Islamic education?

ಇಸ್ಲಾಮಿಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಮಕ್ತಾಬ್' ಮತ್ತು 'ಮದರಸಾಗಳ' ಪಾತ್ರವೇನು?

Q17) Write a short note on Kithuru Rani Chennamma School.

ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Mention the functions of CTE.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜು-ಇದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

• • •

ATTES:00



*(Handwritten Signature)*

PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.



31841



MA-6737

SLNo. 1659

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Ed. Examination, November - 2022

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Gender, School and Society

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is feminism? Explain any two feminist Theories.  
ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Socialization? Explain the concept of Socialization in the family and the school.  
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Substantiate the intersection of Gender with caste, class and religion with suitable illustrations.  
ಯುಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಭೇದವನ್ನು ರುಜುವಾತು ಮಾಡಿ.

Q4) What is Hidden curriculum? Explain the role played by hidden curriculum in influencing peer culture and attitude.  
ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



PRINTED AT  
152, Institute of Research  
R.R. 10, SAKEESHWARA  
Mysore Dist.

31841

MA-6737

Q5) Explain the role of Government and other Agencies in bringing female children to main stream.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇತರ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the important Legal decisions related to women protection.

ಮಹಿಳಾ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any FIVE of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain in brief the characteristics of gender.

ಲಿಂಗತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the representation of Gender in Text books.

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Explain briefly the social challenges faced by Third Gender.

ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss in brief the role of teacher in reinforcing Gender Equality.

ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Bringout the Stereotypes about Girls and women prevalent in the society and literature.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ರೂಢಿಗತವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q12) Discuss in brief the constitutional provisions for Education of girl child.

ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

31841

MA-6737

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

Answer any FIVE of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention any three salient features of Marxist feminist Theory.

ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q14) What is the impact of patriarchy on women?

ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಣಾಮವೇನು?

Q15) Differentiate between Gender and Sex.

ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q16) Enlist the occupational facilities Unavailable for Women?

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Write a short note on LGBT.

ಎಲ್.ಜಿ.ಬಿ.ಟಿ. ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Write a short note on Gender Construction according to NCF - 2005.

NCF - 2005 ರ ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ೞೞ ಉಉ



ATTESTED

*(Signature)*

PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education,  
P.B. 26, SAKALESHPUR-57313,  
Hassan Dist.



## IV Semester B.Ed. Examination, November - 2022

(Scheme : CBCS &amp; CAGP)

## EDUCATION

## Educational Administration and Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

## SECTION - A

## ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define the concept of Administration and Management. Bringout the difference between Administration and Management.

ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q2) Explain the Administrative Management of Primary, Secondary and Higher education at the state level.

ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the concept of Institutional planning. Explain its objectives and Importance.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q4) Discuss the role of Headmaster and Teachers in promoting the Total Quality Management (TQM) in Teaching and Examination.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain the Basic components of the management with suitable examples.

ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Mention the different types of school Records. Explain the need and importance of school records.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Bringout the relationship between time table and management of school resources.

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q8) Explain the role of NCERT in school education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is Institutional planning? Explain its stages.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) How does the concept of 'Supervision' is differ from the concept of 'Inspection'?

'ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು 'ತನಿಖೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q11) What are E-records? Mention their applications.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q12) List out the objectives and functions of K.S.Q.A.O.

ಕೆ.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಓ.ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention the importance of educational organization.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q14) Mention the functions of NUEPA.

ಎನ್.ಯು.ಇ.ಪಿ.ಎ.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q15) Write a short note on MOE.

ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) What are the eventive activities of the school?

ಶಾಲೆಯ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವವು?

Q17) What are the functions of NCTE?

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವವು?

Q18) What is the role of Parent Teacher Association?

ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವೇನು?

೪೪ ೪೪

ATTESTED





PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31805

MB-2375

Sl.No. 1076

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

UDP - Social Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the relationship between History and geography and describe the temporal and spatial dimension of History and Geography with suitable example.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪರ್ಚಿಸಿ.

Q2) What are the general approaches in constructions of Social Science curriculum explain any four of them.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Write the main features of NCF-2005. Explain the recommendation of NCF-2005 with special refrence to social science.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2005 ರ ಮುಖ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



31805

MB-2375

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain the concept of social science and social studies.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write the evolution of social science curriculum to the present stage.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಕಸನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q6) What are the challenges in developing social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳಾವುವು?

Q7) What is problem solving method? Explain the steps involved in it?

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಈ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Critically review 8<sup>th</sup> or 9<sup>th</sup> standard social science Text-Book.

8ನೇ ಅಥವಾ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q9) Mention 'Gender' and 'Special need' of social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 'ಲಿಂಗ' ಮತ್ತು 'ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ' ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ.



**ANIL K. S. S.**

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B.26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31808

MB-2378

Sl.No. 0321

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

UDP - Commerce

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All the Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2 × 10 = 20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define commerce Education. Explain the nature and significance of commerce education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the relationship of commerce with trade and aids to trade.

ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the elements of Ethics and values in commerce Education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



31808

MB-2378

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4 × 5 = 20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Write a short note on evolution of commerce education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain briefly the relationship between commerce with business studies.

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) How is commerce related with law?

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಕಾನೂನಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

Q7) Explain the types of values in Teaching commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) How does commerce Education help in understanding contemporary business environment?.

ಸಮಕಾಲೀನ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ?

Q9) Write a note on relationship of Economics with commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

☆ ☆ ☆

**ATTESTED**



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.





31804

MB-2374

SL.No. 1419

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023  
(Scheme : CBCS & CAGP)  
EDUCATION  
UDP - Language

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is mother tongue? Explain the characteristics of mother tongue. What is the role of mother tongue in learning other tongue?

ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅನ್ಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q2) What are the recommendations of NCF-2005 on Language education. Discuss English as a medium of instruction.

ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾ.ಪ.ಚೌ. NCF-2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು? ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) What is reading? Explain the components of reading. suggest some activities to develop good reading habits among the learners.

ಓದುಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಓದಿನ ಹವ್ಯಾಸ ವೃದ್ಧಿಸಲು ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲಹಿಸಿ.



31804

MB-2374

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Describe the various components of language.

ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) Explain the views of piaget on language aquisition.

ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಿಯಾಜೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What are the characteristics of good handwriting?

ಉತ್ತಮ ಕೈ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q7) Briefly explain the role of home environment on language aquisition.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is the role of language teacher in dealing with language disability?

ಭಾಷಾ ಅಸಮರ್ಥತೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q9) Distinguish between first language and second language.

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

**ATTESTED**



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
-2- P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31803

MB-2373

SLNo. 1946

Total No. of Pages : 3

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Technology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about 3 pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the meaning, nature & scope of Educational Technology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is multi sensory approach? Explain Edgar Dale's cone of experience.

ಬಹು ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್‌ನ ಅನುಭವ ಶಂಕುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Describe the concept, advantages & limitations of mobile learning in the educational system.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆ' ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define ICT. Explain the role of a teacher as facilitator and counselor in ICT enabled education.

ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸಕಾರನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



31803

MB-2373

Q5) Explain the meaning, concept and importance of 'Cybernetics' and uses in the development of Instructional designs.

ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹಾಗೂ ನಿರ್ದೇಶಿತ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Define 'Audio - visual aids and list the types of audio - visual aids. Explain the importance of radio. TV & Films in Education.

'ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ, ಟಿ.ವಿ ಮತ್ತು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each:[5 × 5 = 25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What are the differences between instructional technology & teaching Technology?

ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾತಂತ್ರ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

Q8) Bring out the role of documentaries and still pictures in classroom teaching. ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತಬ್ಧ ಚಿತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q9) Explain the concept of e-learning and co-operative learning. What are their advantages?

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

Q10) Define the concept of cloud computing? What are its merits?

ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

Q11) What is Mutlimedia? Explain its scope and importance.

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the educational services provided by CIET and NPTEL.

CIET ಮತ್ತು NPTEL ಒದಗಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31803

MB-2373

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What are the differences between Hardware of software approaches of educational technology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಉಪಗಮನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

Q14) What are the uses of websites and webpages?

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಪೇಜ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?

Q15) Mention the advantages of Interactive white board.

ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಳಿಯ ಹಲಗೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q16) Write a short note on INFLIBNET.

ಮಾಹಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಜಾಲದ (INFLIBNET) ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Explain the role of ICT in teaching learning process.

ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನದ (ICT) ಪಾತ್ರವೇನು?

Q18) Explain briefly the concept of CMI and CAI.

ಗಣಕಯಂತ್ರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಬೋಧನೆ (CMI) ಮತ್ತು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆ (CAI) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



**ATTESTED**

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31806

MB-2376

Sl.No. 1010

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Semester Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

UDP-Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer any two of the following questions in about three pages each: [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define science. What are the components of science in terms of body of Knowledge? Explain in detail.

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವು ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ? ವಿಷದವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the role of language in understanding science. Mention the limitations of language in expression of science.

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಮಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What are the approaches of curriculum construction? Explain briefly two any of them?

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉಪಕ್ರಮಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PRINCIPAL  
J.S. Institute of Education  
85, 86, SAKARATHUR ROAD  
BANGALORE



P.T.O.

31806

MB-2376

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Four of the following questions in about a page each: [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) What is scientific Temper? List out the measures you tak to promote scientific temper among your students.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಧೋರಣೆ ಎಂದರೇನು? ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q5) What is "Alternative frame works" in science? Give three examples.

ವಿಜ್ಞಾನದ "ಪರ್ಯಾಯ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳು" ಎಂದರೇನು? ಮೂರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

Q6) Mention the salient features of HSTP.

HSTP ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) What are the contributions of popper and Kuhn, in the development of science as a discipline.

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪಾಪರ್ ಮತ್ತು ಕುನ್ನ್ ರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

Q8) Briefly explain the importance of Pre-Conceptions in the construction of scientific knowledge.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Mention the criteria of analysing a science text book.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ATTESTED**



**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education

P.B.26, SAKALESHPUR-573134

Hassan Dist.



31807

MB-2377

Sl.No.0727

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy - Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2 × 10 = 20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is proof? Explain the types of proofs with suitable examples.

ಸಾಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define Mathematical processes? Explain the following mathematical processes with suitable illustrations.

i) Justification

ii) Abstraction

iii) Argumentation

iv) Generalisation

ಗಣಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಕೆಳಗಿನ ಗಣಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

i) ಸಮರ್ಥನೆಗಳು

ii) ಅಮೂರ್ತಗಳು

iii) ವಾದಗಳು

iv) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗಳು

Q3) Explain the concerns and Challenges related to Mathematics learning.

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

31807

MB-2377

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

**II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4 × 5 = 20]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4) Explain the types of Mathematical patterns with suitable examples.**

ಗಣಿತದ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) Explain the views of Piaget on the learning of Mathematical concepts.**

ಗಣಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಯಾಜೆರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Explain the developmental progressions in the learning of Mathematical concepts according to Vygotsky.**

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Briefly explain the factors influence on the development of Mathematics.**

ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) What are the societal beliefs related to 'knowing' & 'Doing' Mathematics.**

ಗಣಿತವನ್ನು 'ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು' & 'ಮಾಡುವುದು' ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳಾವುವು?

**Q9) How can the concerns of societal and mathematical equity be addressed?**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸುವಿರಿ?

☆ ☆ ☆

**NTES**



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.



31802

MB-2372

Sl.No. 2036

Total No. of Pages : 3

I Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Philosophical and Sociological Bases of Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define etymological meaning of education. State Indian and Western thinkers definitions of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What is Naturalism? Who are the pioneers of Naturalism? Briefly explain its educational implication.

ಪ್ರಕೃತಿವಾದ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಕೃತಿವಾದದ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳು ಯಾರು? ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the educational contributions of Mahatma Gandhiji. How is it relevant to the present education system?

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವು ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ?

P.T.O.



31802

MB-2372

Q4) Define the concept of Educational Sociology and sociology of education. Mention the relationship between sociology and education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) Explain the relationship between Education and Democracy. State the role of curriculum in developing National Integration.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q6) What is mean by culture? Mention its characteristics. Explain the role of education in the development of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about one page each:[5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the concept of philosophy and its scope.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is value? Briefly explain any two of values.

ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the specific characteristics that lead to social harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the role of curricular and co-curricular activities in developing international understanding.

ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31802

MB-2372

Q11) Bring out the contributions of J.J. Rousseau.

ಜಿ.ಜಿ. ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q12) Explain the relationship between social stratification and education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.[5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Need of philosophy in human life.

ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ.

Q14) Aims of education according to Pragmatism.

ವಾಸ್ತವವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.

Q15) State any three educational contributions of Swami Vivekananda.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q16) Mention the Indian constitution values.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q17) Educational implications of Articles 21(a) and 350.

ವಿಧಿ 21 (ಎ) ಮತ್ತು 350 ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

Q18) What is the role of education in social change?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?



**ATTESTED**

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31801

MB-2371

Q5) Explain Bron fenbrenner's ecological theory of development. Bringout its educational importance.

ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಬ್ರೂನ್ ಫೆನ್‌ಬ್ರೆನರ್ ರವರ ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q6) Briefly explain life skills as proposed by W.H.O. How these will help an individual in dealing his responsibilities?

ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಜೀವನ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಇವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವವು?

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions not more than a page each:

[5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is adolescence? Listout its characteristics.

ಹದಿಹರೆಯ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q8) Explain the stages of foetal development.

ಬ್ರೂಣಾವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What are the salient features of sigmond freud's Psychoanalytic theory.

ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ರವರ ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q10) Explain briefly cognitive domain of human development.

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What is APGAR Score? Explain its importance.

APGAR ಅಂಕವೆಂದರೇನು? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What is the role of play in enhancing development?

ವಿಕಾಸವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

31801

MB-2371

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following in about half a page each.

[5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Write a note on Nature v/s Nurture.

ಸ್ವಭಾವದ ವಿರುದ್ಧ ಪೋಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) What is meant by Psychological well-being?

ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು?

Q15) How environment influences a growing child?

ಪರಿಸರವು ಬೆಳೆಯುವ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ?

Q16) Differentiate between growth and development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q17) Write a short note on self concept.

ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) How would you enhance creative capabilities among adolescence?

ಹದಿ ಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಧಿಸುವಿರಿ?



**ATTESTED**

*(Signature)*

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31837

MB-2396

SLNo. 0332

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION  
PSS-Commerce

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All parts are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each: [2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Commerce Education? Explain the needs and scope of Commerce Education.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the principles of Commerce Education with suitable examples.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain Co-operative learning? Explain its importance and types.

ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

**PART-B****ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any four of the following questions in a page each.

[4×5=20]

ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain the objectives of teaching Commerce at Higher Secondary Level as per the NCF - 2005.

NCF 2005ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Explain the Correlation of Commerce with Mathematics.

ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೊಂದಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** List out the differences between Book Keeping and Accounting.

ಬುಕ್ ಕೀಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q7)** Define E-resource. List out the needs of E-resources in teaching Commerce.

E - ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ E - ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q8)** How do you Organise role play in teaching of Commerce?

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ?

**Q9)** Explain the need and significance of Commerce Education Curriculum in present scenario.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



31836

MB-2391

Sl.No.

0602

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

PSS-Mathematics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ : ಗಣಿತ

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : Answer all sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the different aims and objectives of teaching mathematics with their importance.

ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ವಿವಿಧ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the importance and stages of developing :

a) Unit Plan and

b) Lesson Plan

ಎ) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬಿ) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) a) List various approaches of teaching mathematics.

b) Explain the inductive and deductive approaches of teaching mathematics with examples.

Write any two advantages for each.

ಎ) ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಬಿ) ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



P.T.O.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain briefly any five principles of construction of curriculum of mathematics.

ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Discuss the recommendations made by National Curriculum Framework - 2005 regarding mathematics education.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2005 ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Explain the principles and format of year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the stages and format of a resource unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is Heuristic learning approach? What are its salient features?

ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q9) Prepare a Concept Attainment Model (CAM) based lesson plan to teach a mathematics topic.

ಗಣಿತದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ (CAM) ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.



**ATTES**



*(Signature)*

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31831

MB-2393

Sl.No. 0777

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

PSS - History

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Correlation. Explain the correlation of History with literature with suitable examples.

ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಡುವಣ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is unit plan? Explain its characteristics. How do you differentiate a unit plan with a lesson plan?

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಭೇದಿಸುವಿರಿ?

Q3) What is discussion method? How would you use this method as a history teacher? List its merits and demerits.

ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಇದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

P.T.O.



31831

MB-2393

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any Four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain the Six Historical thinking concepts of Peter Sexias and Morton.

ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮೋರ್ಟನ್‌ರವರ ಆರು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Mention the differences between facts, opinions and arguments.

ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾದಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q6)** Bringout the difference between primary source and secondary source.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಆಧಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

**Q7)** What is the role of 'Radio and Television' in teaching - Learning History?

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳ' ಪಾತ್ರವೇನು?

**Q8)** Write the structional objectives for a unit of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಘಟಕವೊಂದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q9)** Explain 5E model steps of the lesson plan.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯ 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**ATTES**

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31835

MB-2395

Sl.No. 0379

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

PSS - Biology

Time : 2 Hours

Max. Marks :40

Instructions : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each: [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is lesson plan? Explain its format and steps of its preparation. Illustrate its importance in Biology teaching. [2+5+3]

ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

Q2) What is the importance of Science Laboratory in the teaching of Biology? Explain briefly the planning and designing of a Science Laboratory. [5+5]

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Define programmed learning. Explain its salient features. Construct three frames on a topic of your choice in biology for programmed learning. [2+5+3]

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮದೇ ಆಯ್ಕೆಯ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೂರು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

P.T.O.

31835

MB-2395

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4) Write the Five Instructional Objectives for Biology Content at different learning levels. [5]**

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಐದು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q5) Bringout the impact of NPE - 1986 on Biological Science Curriculum. [5]**

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ NPE-1986 ರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

**Q6) Define problem solving method. How would is be used in Biology teaching? [2+3]**

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದು?

**Q7) Illustrate the importance of Biology text book for a Biology teacher. [5]**

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**Q8) Mention the advantages of Team teaching in teaching Biological Science. [5]**

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡ-ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q9) What is a Unit Test? What is its importance for a Biology Teacher? Mention the steps of it's construction. [1+2+2]**

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು? ಇದನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**ATTESTED**



**PRINCIPAL**

**J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.**

31834



MB-2392

Sl.No. 0389

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

PSS-Chemistry

Time : 2 Hours

Max. Marks :40

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each:

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is a text book? Critically review the present 8<sup>th</sup> Standard Chemistry text book.

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಸ್ತುತ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮನರ್ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q2) What is Unit Plan? Explain the steps involved in the preparation of Unit Plan?

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ .

Q3) What is problem solving method? Explain the steps involved in problem solving method.

ಸಮಸ್ಯಾ-ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



31834

MB-2392

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain briefly the salient features of CHEM study.

"ಕೆಮ್" ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is lesson plan? Briefly explain the steps of lesson plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What is project method? Briefly explain its steps with an example.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain briefly the major recommendations of NCF-2005 with reference to chemistry.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF-2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain briefly the concept of Multimedia approach in teaching of chemistry with suitable examples.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the phases of Concept Attainment Model (CAM) of teaching chemistry.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ATTESTED



  
PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31833

MB-2394

Sl.No. 0625

Total No. of Pages : 2

**III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023**  
**(Scheme : CBCS & CAGP)**  
**EDUCATION**  
**PSS-Physics**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

- I. Answer any two of the following questions in about three pages each:  
[2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is curriculum? Explain the principles of curriculum construction with special references to Physics?

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Unit Plan? Explain the steps of unit plan. Write its merits and demerits.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Explain Inductive and Deductive Approach to teach Physics with suitable illustrations.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

31833

MB-2394

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) What are the characteristics of a good Physics text book?

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q5) What is a resource unit? What are its advantages?

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು?

Q6) What are recommendations of NPE - 1986 on Physical Science?

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - 1986 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು?

Q7) Explain the steps of Lecture-cum-demonstration method.

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Write a note on Laboratory Manuals.

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಕೈಪಿಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q9) Explain the features of PSSC.

PSSC ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**ATTESTED**



*(Signature)*

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31821

MB-2380

Sl.No. 1549

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

Inclusive Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about 3 pages each.

[4 × 10 = 40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the concept, characteristics and importance of Inclusive Education. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the National and state policies with special reference to Disability Act - 1995.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಗಳು - ವಿಶೇಷವಾಗಿ 1995 ರ ಅಸಮರ್ಥ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) How do you classify physically challenged children? How do you provide educational provisions to facilitate their learning?

ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ? ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ನೀವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಒದಗಿಸುವಿರಿ?

P.T.O.



31821

MB-2380

Q4) Explain the legal provisions of Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the Issues and challenges in early identification of challenged children.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಕ್ಕಳ ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain any four models of Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**  
**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each:[5 × 5 = 25]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the Psychological problems of disabled children.  
ವೈಕಲ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is meant by children with learning challenges? How do you classify them?  
ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೇನು? ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ?

Q9) What is the role of government and local authorities in Inclusive Education?  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q10) List out the problems faced by the teachers to evaluate the learning of children with special needs.  
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

31821

MB-2380

Q11) Explain the procedure of developing learning materials to challenged children.  
ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) List out the adjustment problems of disabled children in Navodaya school.  
ನವೋದಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**SECTION - C**  
**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

III. Answer any five of the following in about half a page. [5 × 3 = 15]  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What are the characteristics of visually challenged children?  
ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q14) What is innovative practice in Inclusive Education?  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q15) What is the importance of special education?  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವೇನು?

Q16) What are the recommendation of NPE 1986 on the special need children?  
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು?

Q17) List out the teaching materials used for disabled children.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q18) How do you identify children with auditory problem?  
ಶ್ರವಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿರಿ?

**ATTESTED**

✱ ✱ ✱



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-57313  
Hassan Dist.

31822

MB-2381

Sl.No. 2198

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Evaluation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about 3 pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the relationship between learning objectives, learning experiences and learning outcomes.

ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Educational Evaluation? Explain the steps in the processes of Evaluation?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Describe the criteria of good evaluation with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What are the tools and techniques of evaluation? Explain any two tools of evaluation?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q5) What is objective type test? Explain the types of objective test with suitable examples.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Calculate mean, median and mode for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ (ಅರ್ಧಕ) ಮತ್ತು ಬಹುಲಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

| C.I   | f      |
|-------|--------|
| 5-9   | 4      |
| 10-14 | 5      |
| 15-19 | 6      |
| 20-24 | 10     |
| 25-29 | 12     |
| 30-34 | 8      |
| 35-39 | 3      |
| 40-44 | 2      |
|       | N = 50 |

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the steps of preparing frequency distribution table.

ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the characteristics of Normal Probability curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) How does standard test differ from teacher made test?

ಪ್ರಮಾಣ ಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q10) What is a Questionnaire? Explain the types of Questionnaires?

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) "Test as a measurable instrument" Justify this statement.

"ಅಳತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q12) Write a brief note on Thematic Apperception Test.

ವಿಷಯ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Dimensions of Blue print.

ನೀಲನಕ್ಷೆಯ ಆಯಾಮಗಳು.

Q14) What are the characteristics of a well balanced question paper.

ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q15) What are the types of variability?

ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Q16) Write the uses of Interview.

ಸಂದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Name the types of Aptitude test.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q18) List out the merits of Diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

★ ★ ★

ATTESTED



PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-57313  
Hassan Dist.

31822

MB-2381

Sl.No. 2197

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Educational Evaluation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about 3 pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the relationship between learning objectives, learning experiences and learning outcomes.

ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Educational Evaluation? Explain the steps in the processes of Evaluation?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Describe the criteria of good evaluation with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What are the tools and techniques of evaluation? Explain any two tools of evaluation?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



UNIVERSITY OF EDUCATION  
BANGALORE  
KARNATAKA  
INDIA

Q5) What is objective type test? Explain the types of objective test with suitable examples.

ಪಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Calculate mean, median and mode for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ (ಅರ್ಧಕ) ಮತ್ತು ಬಹುಲಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

| C.I   | f      |
|-------|--------|
| 5-9   | 4      |
| 10-14 | 5      |
| 15-19 | 6      |
| 20-24 | 10     |
| 25-29 | 12     |
| 30-34 | 8      |
| 35-39 | 3      |
| 40-44 | 2      |
|       | N = 50 |

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the steps of preparing frequency distribution table.

ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the characteristics of Normal Probability curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) How does standard test differ from teacher made test?

ಪ್ರಮಾಣ ಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

Q10) What is a Questionnaire? Explain the types of Questionnaires?

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) "Test as a measurable instrument" Justify this statement.

"ಅಳತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q12) Write a brief note on Thematic Apperception Test.

ವಿಷಯ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Dimensions of Blue print.

ನೀಲನಕ್ಷೆಯ ಆಯಾಮಗಳು.

Q14) What are the characteristics of a well balanced question paper.

ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q15) What are the types of variability?

ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Q16) Write the uses of Interview.

ಸಂದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Name the types of Aptitude test.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q18) List out the merits of Diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

☆ ☆ ☆

ATTESTED



PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B.26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31823

MB-2382

Sl.No. 0243

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, May/June - 2023

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

Optional Course - Health and Physical Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about Three pages each.

[4 × 10 = 40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the meaning and importance of physical education. List out the objectives of physical education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q2) Explain the meaning, importance, aims and objectives of health education.

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is tournament? What are the advantages and disadvantages of league type of tournaments? Draw a fixture for 10 teams under single knock-out system.

ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಲೀಗ್ ಮಾದರಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾವುವು? 10 ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸಿಂಗಲ್ ನಾಕ್ ಔಟ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತಳಕನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

Q4) Discuss the need and importance of lesson planning in physical education.

What are the steps to be followed while preparing a general lesson plan?

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳಾವುವು?

P.T.O.



UNIVERSITY OF EDUCATION  
BANGALORE  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
1st FLOOR, SPANISH BARRACKS  
BANGALORE - 560 075

31823

MB-2382

Q5) What is recreation? Explain the need and importance of recreation in the modern society.

ಮನೋಲ್ಲಾಸ ಎಂದರೇನು? ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮನೋಲ್ಲಾಸದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) What are intramural tournaments? Distinguish between intramural and extramural tournaments.

ಶಾಲಾ ಅಂತರ್ಗತ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲಾ ಅಂತರ್ಗತ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each: [5 × 5 = 25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is Pranayama? What are the benefits of Pranayama?

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

Q8) Mention the meaning and importance of camp.

ಶಿಬಿರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q9) Define 'first aid'. List out the qualities and principles of first order.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾಕಾರನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q10) Draw a neat diagram of a 'Throw ball' court and name the line and measurement.

ಅಂದವಾದ ಥ್ರೋ ಬಾಲ್ ಆಟದ ಅಂಕಣದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ. ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q11) What are communicable diseases? Explain the causes and preventive measures of the diseases.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳೆಂದರೇನು? ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31823

MB-2382

Q12) Briefly explain the different methods that can be adapted for teaching physical education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5 × 3 = 15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention the importance of Yoga.

ಯೋಗಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q14) How can the feeling of oneness be brought through Olympic games?

ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮೂಲಕ ಏಕತಾ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬಹುದು?

Q15) How do you render first aid for bone fracture?

ಮೂಳೆ ಮುರಿದಾಗ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವಿರಿ?

Q16) What are 'Child safety measurements' in play ground?

ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳೆಂದರೇನು?

Q17) What are the aims of physical education?

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳೇನು?

Q18) List out any five indoor and outdoor activities.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

✱ ✱ ✱

**ATTESTED**



*[Signature]*

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
R.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31826

MB-2387

Sl.No. 0561

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, May/June – 2023

(Scheme : CBCS-CAGP)

EDUCATION

PSS - Kannada

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×10=20]

ಪ್ರ1) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯೇನು? ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4×5=20]

ಪ್ರ4) ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



31827

MB-2388

Sl.No. 0393

Total No. of Pages : 1

III Semester B.Ed. Examination, May/June -2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject - English

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All Sections are compulsory.

**SECTION - A**

Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2 × 10 = 20]

- Q1) Explain the importance of the speaking skill in language learning. What are the ways of developing correct speech habits among the pupils?
- Q2) What is situational approach in teaching english? Explain the ways of creating situations in teaching through this approach. List any two merits and limitations of this approach.
- Q3) Explain the principles of selection of vocabulary. Suggest the ways of enriching the vocabulary in english.


**SECTION - B**

Answer any four of the following in about one page each : [4 × 5 = 20]

- Q4) What are the materials and resources available for developing the listening skill among the pupils?
- Q5) How would you distinguish between 'Skimming' and 'Scanning' as reading skills in English?
- Q6) Explain briefly the principles of structural approach in teaching English.
- Q7) Briefly explain the Direct method of teaching English.
- Q8) List out differences between the teaching of prose and teaching of poetry.
- Q9) How 'Resource unit' is useful in teaching of English?



ATTESTED

  
PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist

31814



MP-2152

Total No. of Pages : 4

Sl.No. 2091

II Semester B.Ed. Examination, November - 2023  
(Scheme : CBCS & CGAP)

EDUCATION

Techniques Methods and Approaches of Pedagogy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the instructional objectives? Explain briefly Bloom's Taxonomy of instructional objectives. How was it revised by Anderson and Krathwohl?

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು? ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಆಂಡರ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಥ್‌ವಾಲ್‌ರವರಿಂದ ಇದು ಹೇಗೆ ಪರಿಷ್ಕೃತಗೊಂಡಿದೆ.

Q2) Define "Teaching competence". Explain briefly the various teaching competencies of a teacher with their importance.

"ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ" ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the importance of virtual classroom and Information and Communication Technology (ICT) based programmes in teaching learning practices.

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q4) Define Evaluation. Explain the relationship between evaluation and feedback in teaching learning system.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What are the Techniques of Teaching? Explain any two of them with suitable examples.

ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the steps of Inductive Method. Mention advantages and limitations of Inductive method.

ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any five of the following questions about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain briefly the importance of input in teaching learning system.

ಬೋಧನಾ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಮನಾಂಗದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is content Analysis? What are the importance of content Analysis.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಹತ್ವಗಳು ಯಾವುವು?

Q9) What is questioning? Explain briefly types of questioning used in classroom teaching.

ಪ್ರಶ್ನೆಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What is performance task? List out the characteristics of performance task.

ಪ್ರದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q11) What is the role of teacher in maintaining records?

ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q12) How would you promote learning in a better way?

ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ?

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a pages. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is the importance of 'Discussion' as a technique of teaching?

ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ 'ಚರ್ಚೆಯ' ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

Q14) What are the salient features of virtual classroom?

ಸಾಧ್ಯತೆ ತರಗತಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಯಾವುವು?

31814

MP-2152

Q15) What is a concept and a theory?

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?

Q16) What is the importance of e-learning materials?

ಇ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

Q17) Enlist the characteristics of a good question.


ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q18) What is the role of 'Exercise' and 'Practice materials' in learning?

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಭ್ಯಾಸ' ಮತ್ತು 'ಪುನರಭ್ಯಾಸ' ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

ಆಜ ಉಜ ATTESTED



  
PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31811

MP-2149

Sl.No. 2040

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, November - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All parts are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain Skinner's theory of 'Operant Conditioning' Bring out its educational implications.

ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ 'ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ' ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

**Q2)** What is motivation? Explain the types of motivation. Suggest strategies for enhancing motivation for learning.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಲಹಿ.

**Q3)** Define the concept creativity. Mentions its characteristics. As a teacher how can you foster creativity among students.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸುವಿರಿ?

**Q4)** What is learning environment? Explain Psychological and Physical factors influencing on learning environment.

ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



1A11021111  
KARNATAKA  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
BANGALORE

31811

MP-2149

Q5) Explain the stages of teaching.  
ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Define formative and summative evaluation. Explain its importance.  
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ  
ವಿವರಿಸಿ.

**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Differentiate classical conditioning and operant conditioning.  
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q8) Explain briefly the stages of problem solving.  
ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Mention the importance of Grading system in evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What is thinking? Explain briefly the different types of thinking.  
ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಆಲೋಚನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain briefly the factor's influencing on perception.  
ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Define memory. Suggest ways of fastening memory among students.  
ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಲಹಿ ಕರಿಸಿ.

31811

MP-2149

**PART-C**

**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Write a short note on Two factor theory of intelligence.  
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ದ್ವಿ-ಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) List the external factors determining attention.  
ಅವಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q15) Mention Abraham Maslow's Hierarchy of needs.  
ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q16) What are the advantages of curriculum based measurement?  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ಅಳತೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?

Q17) What are the Leadership roles of a teacher in the community.  
ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

Q18) Differentiate test and examination.  
ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.



**ATTESTED**

*(Signature)*

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31813

MP-2151

Sl.No. 2092

Total No. of Pages : 4

II Semester B.Ed. Examination, November - 2023

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

Contemporary Education in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the main features of education during the vedic period write its merits and demerits.

ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) Explain the contributions of secondary Education commission for the post independent India.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the philosophical concept of Aurobindo. How is it relevant to present educational system?

ಅರವಿಂದೋರವರ ತಾತ್ವಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ?

P.T.O.

Q4) Explain the salient features of Right to Education Act-2009.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ - 2009 ಇದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the Fundamental and derived rights in relation to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಪಡೆದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the role of DSERT (Directorate of State Education Research and Training) in enhancing quality of education

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
(ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ)

### SECTION-B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the curriculum and methods of Teaching of muslim education.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the salient features of woods Dispatch.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Write about the four pillars of Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Write the role of 'pabbaja' in Buddhistic and maktab in Muslim education.

ಬೌದ್ಧರ 'ಪಬ್ಬಜ' ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ 'ಮಕ್ತಾಬ್' ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Define the concepts of 'wastage' and stagnation in education state its causes.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಅಪವ್ಯಯ' ಮತ್ತು 'ನಿಲುಗಡೆ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q12) Briefly explain the main features of karnataka Education Act 1983 with reference to primary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1983ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION-C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What are the problems of Education of disadvantages group?

ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?



31813

MP-2151

Q14) Write a note on 'ICSE'.

'ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q15) Importance of Arirical '45'.

ವಿಧಿ '45'ರ ಮಹತ್ವ.

Q16) What are the main features of sargent report?

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q17) Write the Aims of Kothari Education Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Write a note on Kasthurabha Gandhi Balika Vidyalaya.

ಕಸ್ತೂರಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ATTESTED

PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31812

MP-2150

Sl.No. 2068

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Ed. Examination, November - 2023

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Knowledge & Curriculum

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the concept of teaching and training differentiate between teaching and training with example.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಡನೆ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q2) List the concepts and specificities of child centered education. And Justify the needs for child centered education today's modern world.

ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Q3) Explain the relationship between Aims of education and curriculum. What is the role of Teacher in curriculum construction.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q4) Mention the factors that influences educational change. Explain any two factors of educational change with example.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



PRINCIPAL  
Institute of Education  
SAKARAHALLI-560028  
BANGALORE

31812

MP-2150

Q5) Explain the need & importance of multicuture. Classroom what are the steps you can take to promote multiculturalism in school and college.

ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತರಗತಿ ಇದರ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

Q6) Explain with reasons how power and Ideology have influenced on curriculum construction?

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇವುಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾರಣಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions not more than a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What are co-curricular activities? Explain the role of co-curricular Activities in the re-construction of society.

ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಂದರೇನು? ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain Briefly the views of Dr. B.R.Ambedkar's on education in relation to Equilty & Social justice.

ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) How would you develop Nationalism and universalism through education?

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ?

Q10) Write the difference between knowledge, information and skill.

ಜ್ಞಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

31812

MP-2150

Q11) Explain briefly Role of curriculum in effective teaching and learning process.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Differentiate between truth and belief.

ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following in about a half page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Explain the steps involved in the analysis of text book.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) How the Hand Books helps teacher and students.

ಕೈಪಿಡಿಗಳು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

Q15) Write the steps followed in the preparation of Childrens Literature.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) What is universal knowledge?

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಎಂದರೇನು?

Q17) What are the base of curriculum?

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತಳಹದಿಗಳಾವುವು?

Q18) Write the steps of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



**ATTESTED**

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31842

MP-2154

Sl.No. 1591

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Ed. Examination, November - 2023

(Scheme : CBCS and CAGP)

EDUCATION

Educational Administration and Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are Compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** What is Educational management? Explain the objectives nature and scope of educational Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Explain the administrative Structure of education in the state. List out the functions of District level education officers.

ರಾಜ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q3)** Explain the role of National Council of Educational Research and Training (NCERT) towards education as a central advisory body.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರದ ಸಲಹಾ ಮಂಡಲಿಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (NCERT)

**Q4)** What is Institutional planning? Explain the Importance and objectives of Institutional Planning.

ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



WITESTED

PRINCIPAL

1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st, 32nd, 33rd, 34th, 35th, 36th, 37th, 38th, 39th, 40th, 41st, 42nd, 43rd, 44th, 45th, 46th, 47th, 48th, 49th, 50th, 51st, 52nd, 53rd, 54th, 55th, 56th, 57th, 58th, 59th, 60th, 61st, 62nd, 63rd, 64th, 65th, 66th, 67th, 68th, 69th, 70th, 71st, 72nd, 73rd, 74th, 75th, 76th, 77th, 78th, 79th, 80th, 81st, 82nd, 83rd, 84th, 85th, 86th, 87th, 88th, 89th, 90th, 91st, 92nd, 93rd, 94th, 95th, 96th, 97th, 98th, 99th, 100th

31842

MP-2154

Q5) Explain the functions of a School Headmaster.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain any two of the creative activities of school.

ಶಾಲೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Differentiate educational administration and management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q8) Briefly explain the functions of DSERT.

DSERT ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Briefly explain the principles to be followed in forming school time-table.

ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What is supervision? Mention the functions of a supervision.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q11) Mention the objectives and functions of KSQAQO (Karnataka State Quality Assessment organisation).

ಕೆ.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಒ.ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q12) Briefly explain the principles of school management.

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

31842

MP-2154

**SECTION-C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions in about half a page each.

[5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) List the types of School Records.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q14) List the functions of UGC.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q15) Write a short note on 'Educational Management' as a system.

'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ' ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) What is the Importance of SDMC? (the School Development and Monitoring Committee).

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q17) List out the functions of staff meeting.

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q18) List out the types of school buildings.

ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



**ATTESTED**

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31841

MP-2153

Sl.No. 1620

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.Ed. Examination, November - 2023

(Semester Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Gender, School & Society

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any four of the following questions in about 3 pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is 'feminism'? Explain the role of psychoanalyst, socialist and Marxist theories in upgrading opportunities for women.

"ಸೀವಾದ" ಎಂದರೇನು? ಮಹಿಳೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ಸೀವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Socialization? Explain the role of family and school in the socialization of a child.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain in detail Gender and its intersection with poverty, caste class and religion.

ಲಿಂಗತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದರ ಭೇದಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಬಡತನ, ಜಾತಿ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain attitudes, expectations of teacher's and peer culture related to girls as learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



WITNESSED

PRINCIPAL

The Institute of Education  
The University of Mysore  
Mysore, Karnataka

31841

MP-2153

Q5) Explain in detail policy interventions in school education and its impact on gender.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೀತಿಗಳ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the role of Government and other agencies in uplifting girl child. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any five of the following questions in about a page each : [5×5=25] ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What is patriarchy? How is it related to power? ಪಿತೃ ಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಅದು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

Q8) Explain in brief the causes of gender identities in occupation. ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Write a short note on LGBT. LGBT ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Explain the representation of gender in textbook. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What are the recommendation of National curriculum Framework. 2005 with reference to construct of Gender. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 2005 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು?

Q12) Write a short note on important legal decisions related to the protection of women. ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

31841

MP-2153

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

III. Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention the characteristics of patriarchy. ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q14) Which are the stereotype aspects about girls prevalent in the society? ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಪಡಿಯೆಚ್ಚುಗಳಾವುವು?

Q15) Write a short note on the support of the government for third genders. ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬೆಂಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) List the important aspect of social science using gender as a lens. ಲಿಂಗತ್ವದ ಬಳಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q17) Differentiate Sex and Gender. ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q18) What are the important Constitutional provisions for girl child education? ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?



**ATTESTED**

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education,  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

12055

██████████████████ H-150

Sl.No. 0835

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024  
(Scheme : CBCS & CAGP)  
EDUCATION  
UDP : Social Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the relationship of History and Geography with time and space dimensions.

ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಯಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the challenges in development of social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Critically review the present social science Text-Book of 8<sup>th</sup>, 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> standard.

ಪ್ರಸ್ತುತ 8,9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

P.T.O.



12055

H-150

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4) Differentiate the concept of social science and social studies.**

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ & ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) Explain thematic organization approach in constructing social science curriculum.**

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Explain briefly the recommendations of National Curriculum framework-2005 regarding social science curriculum.**

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Explain the system and process of Economics.**

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Explain the concern's of gender equality in teaching of social science.**

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಕಾಳಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9) Explain the steps of "Problem Solving" method in teaching of social science.**

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ" ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**ATTESYD**

*(Signature)*

**PRINCIPAL**

**J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.**

12054

████████████████████ H-149

Sl.No. 0820

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Semester Scheme)

EDUCATION

UDP : Languages

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Language? List out the various components of Language. Explain the functions of Language.

ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the views of Piaget on language acquisition. What is its relevance for a language teacher in facilitating language learning?

ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಜನೆಗೆ ಪಿಯಾಜೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is Reading? List out the components of Reading. Explain the activities to develop Reading Skill.

ಓದುಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



P.T.O.

12054

H-149

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any Four of the following in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain the role of home on Language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Critically analyze the formal language and informal language.

ಔಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q6)** Describe the importance of Language Policies in India.

ಭಾರತದ ಭಾಷಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q7)** Explain the role of language teacher in dealing with language disabled children.

ಭಾಷಾ ಅಸಮರ್ಥತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Explain the activities to develop writing skill in secondary school students.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** What is Mother Tongue? Mention the features of Mother Tongue.

ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



**ATTES:JJ**



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

12058

██████████ H-153

Sl.No. 0791

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

UDP : Commerce

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is commerce? Explain its nature and Economic Activities. [10]

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the interrelationship of commerce with management & accountances. [10]

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) "Commerce falls within the scope of Economics" -In the above context, explain the relationship between Economics and Commerce. [10]

"ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ"- ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ & ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

12058

H-153

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any four of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4) Explain briefly the relationship between commerce with Industry & Trade.[5]**

ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) How the business environment influence the commerce education? [5]**

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ?

**Q6) What are the uses of commerce education for consumers? [5]**

ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು?

**Q7) Explain the meaning and nature of commerce education. [5]**

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Explain briefly the evolution of commerce through different stages. [5]**

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಕಾಸವು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q9) Explain briefly the types of values of teaching commerce. [5]**

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



**ATTEEN**



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

12057

H-152

Sl.No. 0792

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy : Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two questions.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What are Mathematical Patterns? Explain the concept of patterns of shapes and numerals along with Illustrations. [10]

ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain Piaget's and Skemp's theories of developmental progression in learning mathematical concepts. [10]

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಸ್ಕೆಂಪ್ ರವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the concerns and challenges in teaching mathematics to all. [10]

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

12057

H-152

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four questions.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) What are mathematical proofs? Explain direct and indirect proofs. [5]

ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳೆಂದರೇನು? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the components of Mathematical Structures. [5]

ಗಣಿತ ರಚನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain in brief the stages of problem solving in Mathematical process. [5]

ಗಣಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain in brief situated learning in Mathematics. [5]

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain how do you address the concerns of Mathematical equity. [5]

ಗಣಿತದ ಸಮಾನತೆಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain how do you construct learners identify in Mathematics Class Room. [5]

ಗಣಿತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ಗುರುತಿನ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Three small decorative symbols.

ATTESTED

PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

12057

||||| H-152

Sl.No. 0791

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme CBCS & CAGP)

EDUCATION

Understanding Discipline and Pedagogy : Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two questions.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What are Mathematical Patterns? Explain the concept of patterns of shapes and numerals along with Illustrations. [10]

ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain Piaget's and Skemp's theories of developmental progression in learning mathematical concepts. [10]

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಸ್ಕೆಂಪ್ ರವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the concerns and challenges in teaching mathematics to all. [10]

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



12057

H-152

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Four questions.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** What are mathematical proofs? Explain direct and indirect proofs. [5]

ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳೆಂದರೇನು? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Explain the components of Mathematical Structures. [5]

ಗಣಿತ ರಚನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Explain in brief the stages of problem solving in Mathematical process. [5]

ಗಣಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7)** Explain in brief situated learning in Mathematics. [5]

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Explain how do you address the concerns of Mathematical equity. [5]

ಗಣಿತದ ಸಮಾನತೆಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** Explain how do you construct learners identify in Mathematics Class Room. [5]

ಗಣಿತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ಗುರುತಿನ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



✍ ✍ ✍

ATTESTED

*[Signature]*  
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

12056

||||| H-151

Sl.No. 0791

Total No. of Pages : 2

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

UDP : Science

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

[2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is science? Explain briefly about science is a body of knowledge and science as a process. [10]

ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? "ವಿಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನದ ಕಾಯಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain with suitable example. How can knowledge in science be constructed through 'conceptual scheme or concept map'. [10]

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ "ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ವಿನ್ಯಾಸ" ಅಥವಾ "ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕಾಶೆಯ" ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the salient features of Nuffield and Hoshangabad Science Teaching Programme (HSTP). [10]

ನಫೀಲ್ಡ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಹೊಶಂಗಾಬಾದ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any Four of the following questions in about a page each. [4×5=20]  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Mention the salient features of "Science Technology, Society, Environment" (STSE) interface. [5]

ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ, ಪರಿಸರ (STSE) ಇವುಗಳ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) Explain the purpose of science education at secondary school level.[5]

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) List out the examples of misconceptions regarding science. How do you resolve the misconceptions among learners? [5]

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಿರಿ.

Q7) Explain briefly the role and limitations of language in the understanding of science. [5]

ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the criteria of analysing a science text book. [5]

ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the principles of curriculum construction. [5]

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ATTESTED****PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme : CBCS &amp; CAGP)

EDUCATION

Educational Technology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Educational Technology? Explain the nature and Importance of educational Technology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define Multimedia. Explain the need and scope of Multimedia.

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is E-library? Explain its features and uses of E-library.

ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is Multisensary Approach? Explain Edgar dele's cone of experience.

ಬಹು ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್‌ನ ಅನುಭವ ಶಂಕುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

12053

H-148

Q5) Explain the role of Teacher in ICT-enabled education or Administrator and Mentor.

ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Define Co-operative learning. and Explain the importance of Co-operative learning.

ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) What are the difference between Hardware and Software?

ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

Q8) Explain the role of print media in Education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is Video conference? Listout the uses of Video conference.

ದೃಶ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q10) Explain Educational Services Provided by EDUSAT.

EDUSAT ಒದಗಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the issues and concerns related to ICT.

ICTಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Define cloud computing. And list out its merits.

ಕ್ಲೌಡ್ ಕಾಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

12053

H-148

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any Five of the following about half page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Give the concept of cybernetics.

ಸೈಬರ್ನಿಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

Q14) Write a note on NCERT.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q15) Computer Assisted Instruction.

ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಭೋಧನೆ.

Q16) List out the advantages of Interactive white board.

ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಳಿಹಲಗೆಯಾ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q17) Write a note on Instructional Technology.

ಭೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Concept of system Approach.

ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.



**ATTESTED**

*(Signature)*

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

12052

||||| H-147

Sl.No. 0821

Total No. of Pages : 4

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Philosophical & Sociological Bases of Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All the sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define the concept of philosophy. "Philosophy & Education are two faces of the same coin" Explain.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. "ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದೇ ಸಾಣ್ಣದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು" ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the educational contributions of Swamy Vivekananda. How it is relevant to the present educational system?

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ?

Q3) What is Sociology? Explain the Scope and functions of educational Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವೇಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q4) What is national integration? Explain the role of education in promoting national integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) How do you relate the preamble of Indian constitution with education?

Write the educational implications of Article 15, 17, 21(a) and 350.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ? ವಿಧಿಗಳಾದ 15, 17, 21 (a) ಮತ್ತು 350 ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q6) According to Naturalism. What are the views of Education?

ಪ್ರಕೃತಿವಾದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಾವುವು?

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the interrelationship between philosophy and education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the relationship between values and education.

ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is the role of education in refining the culture?

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q10) Explain the relationship between education and Democracy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the role of education in social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q12) Bring out the educational views and contributions of J.J. Rousseau.

ಜೆ.ಜೆ. ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any Five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What are then characteristics of Basic education.

ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

Q14) What is social stratification?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

12052

H-147

Q15) What is manmaking education?

ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

Q16) Illustrate Aesthetic value with an example.

ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿದರ್ಶಿಸಿ.

Q17) List out the scope of philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q18) What is the role of descriptive in development of Teacher Pupil Relationship?

ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಪಾತ್ರವೇನು?



ATTEC

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.



12051

||||| H-146

Sl.No. 0821

Total No. of Pages : 4

I Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Childhood & Adolescence

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

I. Answer any Four of the following questions in about three pages each.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the different stages of human development from infancy to adulthood.

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಶೈಶಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆಯವರೆಗಿನ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain Jean Piaget's theory of cognitive development. Enumerate its educational implications.

ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q3) What are Life Skills? Explain life skills as proposed by WHO. What is the importance of life skills in 21<sup>st</sup> century human life?

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? WHO ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?

P.T.O.

12051

H-146

Q4) Describe the key concepts and stages of Erikson's Psychosocial theory. Bring out its Educational implications.

ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q5) What is Adolescence? List the characteristics of Adolescence. Explain the issues related to Adolescence.

ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Describe Bronfen brenner's ecological theory of development. Write it's educational implications.

ಬ್ರೂನ್‌ಫ್ರೆನ್ ಬ್ರೆನೆರ್ ರವರ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any five of the following Questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the role of nature V/s nurture on human development.

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿ V/s ಪೋಷಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain briefly the role of culture on child's development.

ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Briefly explain the stages of cognitive development according to Bruner.

ಬ್ರೂನರ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12051

H-146

Q10) Describe the Psychological wellbeing in adult life. How does age affect Psychological Wellbeing?

ವಯಸ್ಸು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ವಯಸ್ಸು ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?

Q11) Explain briefly the principles of development.

ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain briefly the role of Play in enhancing development.

ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

III. Answer any Five of the following in about half a page each. [5×3=15]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) What is APGAR scoring criteria? What is its importance?

APGAR ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ಮಾನದಂಡವೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q14) Write a short note on the role of gender in human development.

ಮಾನವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q15) List the characteristics of a creative child.

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q16) Differentiate between Reflexes and Responses.

ಪ್ರತಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q17) What are the five aspects of holistic child development?

ಸಮಗ್ರ ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸದ ಐದು ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

Q18) What is the Id, Ego and Super Ego?

ಇದ್, ಅಹಂ, ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಎಂದರೇನು?



(ATTEC)

*(Signature)*

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31831



M-1412

SLNo. 1081

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : History

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define the concept of source mention the importance of source analysis?

Bring out the differences between primary sources and secondary sources.

ಆಧಾರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಆಧಾರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಆಧಾರಗಳು ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q2) What is "Project method"? Explain the stages of a project. Write the advantages and disadvantages of project method.

ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What are learning resources? What is the importance of Audio-Visual resource in teaching of History? As a, history teacher how would you use documentary and websites in your teaching?

ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು? ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀವು ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜಾಲತಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?

P.T.O.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4) Explain briefly the six historical thinkings concepts of Peter Seixas and Morton.**

ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಮೋರ್ಟನ್‌ರವರ ಆರು ದೊಡ್ಡ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) What are the objectives of teaching History and political science?**

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

**Q6) What is unit plan? Briefly explain the steps of unit plan in teaching history.**

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Bring out the differences between monoperspectivity and multiperspectivity in understanding history.**

ಇತಿಹಾಸ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಬಹು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

**Q8) Mention the differences among facts opinions and arguments.**

ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾದಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.



**ATTESTED**



*(Signature)*

**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

+

31821



M-1404

Sl.No. 2346

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Inclusive Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Inclusive Education. Discuss the need and objectives of Inclusive Education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Define disability. Explain the characteristics of visually impaired children and causes for visually impairment.

ವೈಕಲ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) List out the international policies. Discuss the major objectives and functions of rehabilitation council of India Act 1992 with suitable examples.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಮಂಡಳಿ ಕಾಯ್ದೆ 1992ರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



PRINCIPAL  
The University of Education  
Bangalore

31821

M-1404

Q4) Discuss the problems and challenges of development of teaching materials and innovative practices in inclusive education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಾವಿನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain the threats of psychological problems of disability with appropriate examples.

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the major recommendations advocated in the UNESCO – 2006 convention on Child Education.

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯುನೆಸ್ಕೋ-2006ರ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the different models of disability with examples.

ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the features and problems of mentally challenged children.

ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Discuss the major features of S.S.A. regarding CWSN.

ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ (S.S.A) ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) Differentiate between the integrated education and inclusive education.

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

31821

M-1404

Q11) Explain the issues in early identification of challenged children.

ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the major features of Special Education.

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Mention the scope of Inclusive Education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q14) List out the causes of learning disability.

ಕಲಿಕಾ ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q15) Enumerate the barriers of Inclusive schools.

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Q16) Mention the role of teacher in Inclusive school.

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) How do you classify the Auditory challenged children?

ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ?

Q18) List out the features of curricular adaptation in inclusive education.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಾಂತರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



ATTESTED

PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31822



M-1405

Sl.No. 2281

Total No. of Pages : 4

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS)

EDUCATION

Educational Evaluation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Educational Evaluation? Explain the objectives of Educational Evaluation.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) 'Oral tests play a significant role in evaluation' – critically examine the statement with the is merits and limitations of Oral tests.

“ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ” ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ-ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



Q4) Calculate mean, median and mode for the following frequency distribution.

ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

| C.I         | f       |
|-------------|---------|
| ವರ್ಗಾಂತರಗಳು | ಆವೃತ್ತಿ |
| 70-74       | 2       |
| 65-69       | 4       |
| 60-64       | 7       |
| 55-59       | 9       |
| 50-54       | 10      |
| 45-49       | 8       |
| 40-44       | 8       |
| 35-39       | 5       |
| 30-34       | 3       |
| 25-29       | 2       |
|             | N=60    |

Q5) Discuss the measurable and non measurable learning outcomes in Education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಮಾಡಲಾಗದ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q6) What is an Interview? What factors do you consider while conducting interview? Briefly explain the types of interview.

ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸುವಾಗ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಸಂದರ್ಶನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಮುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the steps of Evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is Validity? What are the factors influencing Validity of a test?

ಸಿಂಧುತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

Q9) How are objectives related to Evaluation?

ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ?

Q10) What are the characteristics of Normal Probability Curve?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q11) What are objective type tests? List out their advantages and disadvantages.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

Q12) What are percentiles? Mention the uses of percentiles.

ಶತಾಂಕಗಳು ಎಂದರೇನು? ಶತಾಂಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**SECTION - C****ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

**III.** Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13)**How do you reporting evaluation results?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವಿರಿ?

**Q14)**What is an aptitude test? Mention its types.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**Q15)**What are the benefits of blue print?

ನೀಲ ನಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?

**Q16)**What is variability? Mention its types.

ವಿಚಲನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

**Q17)**What are the characteristics of a good question paper?

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

**Q18)**What is Graphical Representation? What are the different types of Graphical Representation?

ಆಲೇಖ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಆಲೇಖ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯದ ವಿಧಗಳಾವುವು?



**ATTESTED**



**PRINCIPAL**

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31824

██████████ M-1407

Sl.No. 0955

Total No. of Pages : 3

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Guidance and Counselling (Optional Course)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A**

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four of the following questions in about three pages each. [4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Guidance? Mention different types of Guidance services and explain any two of them.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is counselling? What are the qualifications of counsellor? Explain the importance of counselling.

ಉಪಬೋಧೆ ಎಂದರೇನು? ಉಪ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳೇನು. ಉಪಬೋಧೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is an aptitude test? What is the importance of Aptitude test in Guidance? Explain briefly any one Aptitude test.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the meaning, definition and characteristics of Gifted children.

ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಇದರ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q5) How do you organize 'career visits' and career 'exhibition' in Group Guidance?

ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 'ವೃತ್ತಿ ಭೇಟಿ' ಮತ್ತು 'ವೃತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ'ವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ?

Q6) What is easy study? What are its steps? Explain its significance with illustration.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವುವು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶನ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION - B

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following questions in about a page each. [5×5=25]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Mention the objectives of educational Guidance.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q8) Explain briefly the role of Rehabilitation worker in Guidance services.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What is intelligence tests? Mention the uses of intelligence tests.

ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) Explain in brief the meaning and objectives of vocational Guidance.

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Mention the types of counselling, explain the steps of directive counselling.

ಸಲಹೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಸಲಹೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) List out the merits and limitations of autobiography.

ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

### SECTION - C

#### ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any five of the following questions in about half a page each. [5×3=15]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Bring out the differences between Guidance and counselling.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶ ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q14) What is the role of Anecdotal record in Guidance of children with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಘಟನಾವಳಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q15) What are the advantages of 'career conferences'?

ವೃತ್ತಿ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

Q16) What is the importance of observation in Guidance?

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q17) Bring out the differences between auditory handicap and visual handicap.

ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷದ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q18) How would you set up a school Guidance committee?

ಶಾಲಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಿರಿ?

✍ ✍ ✍

ATTESTED



PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31837



M-1418

SL.No. 0236

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Commerce

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is commerce education? Explain its nature, need and scope.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಭಾವ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss in detail the correlation of commerce with Economics and Geography.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಣ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Discuss in detail the importance of simulation in teaching of commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಣಕು/ಪ್ರತ್ಯಾನುಕರಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4) What are the principles of teaching commerce?**

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು?

**Q5) What are the objectives of teaching commerce at secondary level?**

ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

**Q6) What is cooperative learning? Mention its importance.**

ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q7) List out the uses of e-resources in teaching commerce.**

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**Q8) What is community centredness in commerce education?**

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q9) How is principle of activity useful to a commerce teacher?**

ಚಟುವಟಿಕೆ ತತ್ವವು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?



**ATTESTED**



*(Signature)*

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31834



M-1415

SLNo. 0615

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Chemistry

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Explain the principles of validity of chemistry curriculum according to National Curriculum Framework (NCF) – 2005.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF) – 2005 ರ ಪ್ರಕಾರ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಂಜಸತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain Lecture cum Demonstration method. Mention its merits & demerits.

ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is the importance of chemistry lesson plan. What are the characteristics of good lesson plan? Explain the steps of 5E lesson plan.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು? ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು? 5E ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Explain briefly the salient features of CHEM – study.

“CHEM ಸ್ಪಡಿಯ” ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Explain the steps of problem solving method.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** What is project method? Explain the steps with examples.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7)** What is concept attainment model? Describe its phases.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Differentiate between learner centered and activity centered approach.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

**Q9)** What is unit plan? How is it useful to a teacher.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?



**ATTESTED**



**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.



31832



M-1413

Sl.No. 0212

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Geography

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Geography? Discuss the importance and scope of Geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Define Correlation. Discuss the correlation between Geography and History.

ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Differentiate between a lesson plan and unit plan. Explain the characteristics of a lesson plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ. ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

SECTION - Bವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q4) Explain the aims of teaching Geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the Concentric Approach.

ಏಕಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Clarify the uses of a Globe and Maps in the teaching of Geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಳ ಮತ್ತು ಭೂಪಟದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

Q7) Explain the characteristics of Geography text book.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is the importance of Geography Club?

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?

Q9) Explain the steps followed in the project method.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ATTESTED



PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31836



M-1417

Sl.No. 0859

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, June / July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Mathematics

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instruction : All sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any two of the following questions in about three pages each. [2×10=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the objectives of teaching mathematics according to NCERT and write all the specifications for four objectives.

ಎನ್‌ಸಿ‌ಸಿ‌ಆರ್‌ಟಿ ಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಗಣಿತ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು? ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) What is a unit plan? Explain the steps involved in the preparation of unit plan. Write the advantages of unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ಘಟಕವೊಂದನ್ನು ಯೋಜನೆಗೊಳಿಸುವುದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು?

Q3) Explain inductive and deductive approaches in teaching mathematics with examples.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any four of the following questions in about a page each. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q4)** Recommendations of NPE – 1986 to Mathematics subject.

ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NPE – 1986 ರ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.

**Q5)** Explain briefly the principles of curriculum construction in Mathematics.

ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** What is an Annual plan? How do you prepare an Annual plan for teaching Mathematics.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಂದು ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ?

**Q7)** Mention the merits and demerits of laboratory method.

ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q8)** Explain briefly about programmed instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** Explain in brief the inquiry training model in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತಪಾಸಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



ATTES

**PRINCIPAL**  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.

31827



M-1410

Sl. No. 0481

Total No. of Page : 1

**III Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024**

**(Scheme : CBCS & CAGP)**

**EDUCATION**

**Pedagogy of School Subject : English**

**Time : 2 Hours**

**Max. Marks : 40**

**Instruction : All sections are compulsory.**

**SECTION - A**

I. Answer any two of the following questions in about three pages each.

**[2 × 10 = 20]**

- Q1. Explain the need and importance of different types of Reading in English. Suggest the ways to expand the reading habits of students.
- Q2. Elucidate the meaning and principles of structural approach in the teaching of English. Write the merits and limitations of this approach.
- Q3. Explain different types of vocabulary. How do you enrich the vocabulary of secondary school learners?

**SECTION - B**

II. Answer any four of the following questions in about a page each. **[4 × 5 = 20]**

- Q4. Explain the importance of Direct method of teaching English.
- Q5. Distinguish between the objectives of teaching prose and poetry. Mention the steps of teaching of prose.
- Q6. How do you distinguish between formal and functional grammar?
- Q7. Explain the principles of communicative approach in the teaching of English.
- Q8. Explain how does situational approach make English teaching more meaningful.
- Q9. Write the characteristics of good handwriting and ways to improve handwriting.





31826

||||| M-1409

Sl.No. 0841

Total No. of Pages : 2

III Semester B.Ed. Examination, June/July - 2024

(Scheme : CBCS & CAGP)

EDUCATION

Pedagogy of School Subject : Kannada

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.  
[2×10=20]

ಪ್ರ1) ಗದ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION-B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.  
[4×5=20]

ಪ್ರ4) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?

ಪ್ರ5) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಕಂಠಪಾಠದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

ಪ್ರ6) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಪ್ರ7) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

ಪ್ರ8) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರೆಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ9) ಮಾಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?



ATTES!



PRINCIPAL  
J.S.S. Institute of Education  
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134  
Hassan Dist.